103學年度第2學期第1次校務會議資料

五、輔導室

（一）工作報告

1. 本校預定在四、五月份接受教育局「生涯發展教育」到校訪視，請各領域教師繼續將「生涯發展教育」融入課程，以自然融入為原則，可結合社會新聞，以學習單、試題等方式呈現。

（二）輔導組

1. 輔導室持續推展「友善校園」相關輔導工作，其工作要項包括中輟學生復學輔導、安置與追蹤；生命教育、性別平等教育、認輔制度、親職教育、生涯發展教育、家庭教育、輔導志工之落實等，以上均有賴於全體師生配合實施與推動，感謝各位老師之支持。

2. 茲將本學年輔導工作重點條列如下：

（1）中輟學生復學之安置、輔導與追蹤。

（2）推動「認輔制度」，實施個別諮商，小團體輔導，協助班級個案輔導工作。

（3）配合推動教育優先區計畫，關心弱勢與新住民家庭，本年度持續辦理「親職教育講座」、落實「家庭訪視」，並辦理家庭教育相關活動。

（4）配合教育部國教署教學政策，請各科老師能將本學期「性別平等教育」、「生命教育」、「家庭教育」與「生涯發展教育」，融入各科課程進行教學；並請各領域針對各主題，提交1-2份「主題融入課程成果」至輔導室輔導組，俾便統整彙編。

（5）落實「生涯發展教育」；2-3月分年級辦理各項動態性活動：「家長職業達人座談會」、「升學系列講座」，並針對一年級辦理「生涯檔案封面設計比賽」；二年級辦理「多元進路生涯諮詢入班講座」、技藝班遴輔工作；三年級辦理技藝教育課程、多元入學博覽會；5-6月辦理靜態資料回顧：「職業試探園遊會優秀學習單評選」、「生涯發展教育資料展及藝能成果展」，期能藉由各項活動協助學生生涯探索，發展多元的生涯觀，達到適性教育的目的。

（6）商請杜家興心理師擔任本校督導，辦理4場校內個案研討（輔導知能研習），並鼓勵輔導室夥伴參與各項輔導知能研習，提升輔導專業素養，為親、師、生提供諮詢、諮商等專業服務。

3. 本學期輔導工作參見行事曆，謹將開學一個月內之重要行事臚列如下：

（1）技藝教育：01/26-06/08（週一下午）共17次（04/17、05/01下午亦要上課）。請學生於中午12:20準時於行政大樓川堂集合，12:40準時發車。本年度國三開辦技藝教育學程共8個職群，採「抽離式」編組，充份滿足學生選讀技藝課程的機會，由輔導教師及專任教師擔任導師，每週一下午至高職上3節課，合作高職與職群如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 合作學校 | 類別 | 合作學校 |
| 食品、餐旅職群 | 亞洲餐旅 | 商管、設計職群 | 南英商工 |
| 家政、食品職群 | 六信高中 | 設計、商管職群 |
| 動力、電機職群 | 慈幼工商 | 餐旅、家政職群 | 光華女中 |
| 電機、動力職群 | 家政、餐旅職群 |

技藝競賽於2/3-2/10日辦理，各職群遴選表現優異之學生【每職群三名】參加競賽，感謝職群導師不辭辛勞，寒假帶領學生參與競賽。

（2）認輔工作：感謝上學期各班導師轉介需要長期關懷之認輔學生，亦感謝輔導老師、認輔志工協助認輔學生之輔導。開學初請導師協助評估貴班上學期所轉介之個案是否有持續認輔之需要，或可進行結案。此外，若各班尚有須要認輔之學生，亦請導師填寫認輔學生轉介單(後甲首頁/教師專區/各類表單/後甲國中輔導轉介單.doc下載)。輔導室將於第五週3/9召開認輔工作協調會，安排適切的認輔教師，展開認輔工作。

（3）生涯發展教育系列活動：

A. 1/26【週一下午】辦理多元入學博覽會，屆時請國三導師協助帶領學生參觀、填寫「多元入學博覽會學習單」，並於1/27放學前將學習單收齊交給輔導活動科任課老師。優秀學習單將敘優點乙次。

B. 二年級多元進路生涯諮詢講座：3/2-3/30，利用班級空白課，由輔導老師入班為學生介紹技藝教育課程及多元升學管道，提供生涯諮詢，每班1堂，無空白課的班級，將商請班上綜合活動課教師，進行課程融入教學。

C. 配合教育局之政策，各國中的生涯發展教育計畫中須辦理「家長職業達人座談會」，本學期訂於第4-7週辦理：一年級「職涯萬花筒—家長職業達人活動」；二、三年級「職涯高峰會—家長職業達人座談會」。

　一年級辦理方式說明如下：

 A. 目的：藉由班級家長現身說法，增加學生的認同感與親切感，進一步拓展學生的生涯觀，並提供親師合作之機會。

 B. 方式：請各班導師邀請班級內自願的家長，運用一堂課親臨班級，進行自身職業之介紹、生涯歷程的分享；或可聯合附近班級組成班群、彼此支援，豐富分享內容。

 C. 活動期程：03/02-03/30，利用班會或空白課實施。

 　D. 經費：每班補助講師(家長)車馬費400元整，原則上每班1名，由103學年度生涯發展教育計畫專款補助。

 E. 有困難自行辦理的班級，將由輔導室統一辦理。

(4)升學系列講座：三年級—綜合高中介紹（03/11）、理工類科介紹（03/25）；二年級—高職15群科暨技藝教育課程介紹（03/18），請導師遴選有意願深入了解的同學到第一會議室參加，其他同學在教室同步進行視訊講座。

(5)生涯探索營隊：持續公告各高中職五專參訪實作營隊，請鼓勵班上有興趣的同學報名參加。

4. 親職教育親師講座：03/7配合班親會，辦理第一場親職教育2小時講座「快樂做父母—適才適性的親子互動」。

5. 為落實三級輔導工作，除請導師及任課老師關懷學生，也請不吝轉介至各班責任區輔導老師，或與專任輔導教師柯愷瑄老師、張靜怡老師聯繫，尋求更多輔導資源的協助，讓學生能身心健康、適性發展。如認為學生屬高風險家庭、高關懷個案，請花一點時間了解。的一份心，將能降低不幸事件發生！

（三）資料組

1. 預定辦理工作:

（1）出版「甲中校訊」第62期(第18週)。

（2）出版「每週一文」勵志小品，並鼓勵同學撰寫心得。

（3）辦理畢業生升學就業概況調查。

（4）實施測驗：

一年級修訂句子完成測驗(第5週)。

二年級新編多元性向測驗(第5週)。

（5）舉辦比賽：

一、二年級輔導專題海報比賽。

一年級生涯檔案抽查暨比賽(第10週)

2. 特教相關業務

（1）辦理特殊需求學生資源班活動

（2）辦理特殊需求學生適性輔導安置

（3）辦理一、二年級特殊需求學生之鑑定

（4）辦理資源班畢業生歡送會(06/09)

（5）召開特殊需求學生I.E.P.會議

（6）召開特殊教育推行委員會(06/22)

（7）附上「關懷身心障礙專戶家庭狀況補助申請書」，請導師妥為運用，依班上同學需要，得隨時提出申請(本校身心障礙學生與家境清寒學生本人或直接照顧者發生重大事故及傷亡，依其需要狀況補助慰問金。)。

3. 志工團相關業務:

（1）期初大會(03/20)

（2）一人一菜暨感恩大會(05/01)

（3）期末大會(06/12)

（四）其他

1. 通報管道

（1）根據兒童及少年保護案件緊急通報辦法，責任通報人（教師）如知悉個案為疑似兒童保護、家庭暴力及性侵害個案，必須於24小時內進行通報。因此，若老師知悉類似的個案，請務必及時與輔導室聯繫，以儘快進行通報，確保社會資源及時有效介入，協助資源之整合運用。感謝您的協助！若老師您為下班時間知悉，可逕先行通報。通報方式為撥打113婦幼保護專線或上網通報，網址為https://ecare.moi.gov.tw/，循兒虐及家暴處遇流程辦理。另外也可電台南市家庭暴力暨性侵害防治中心︰(06)2988995。若老師自行通報，也請即刻與輔導室聯繫，以協助個案之管理。

＊＊根據兒童少年福利法第61條規定，如果沒有正當理由而未通報者，將受到新台幣六千元以上三萬元以下之罰鍰。若責任通報人（教師）延誤通報或隱密不報，導致個案身心嚴重受創等情事，責任通報人最重的罰則為免職。

（2）自殺傾向及自殺個案請連繫輔導組通報當地衛生局，或電2679751轉3206專線轉介衛生局。

（3）其他需關懷輔導個案，請電輔導室專線2375970或分機1041.1042.1044，與輔導室聯繫。

2. 求助專線

（1）警察局110 （2）消防局119 （3）婦幼保護專線113

（4）24小時安心專線0800-788-995 （5）生命線1995

（6）張老師1980 （7）衛生局心理輔導預約專線3352982/3359900

（8）天使專線＊台灣兒童少年自殺防治專線0800-555-911

（9）家庭教育中心專線885

※請尚未繳交C表的導師，儘快將C表繳回輔導室，以便資料組匯整資料後，能儘快在開學初再將C表送至各導師手上。謝謝!

※生涯輔導紀錄手冊，請導師協助同學完成填寫後，統一送回輔導室保管。

~附件~

台南市後甲國中學生家長委員會博愛基金專戶（原「關懷身心障礙專戶」）

 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班 級 |  | 姓 名 |  | 聯絡電話 |  |
| 家長姓名 |  | 地 址 |  |
| 申請事由(簡述具體事實) | 備 考(檢附證明無則免附) |
|  | 一、「身心障礙」身分證明。二、清寒證明(低收入戶證明或里鄰長證明或導師證明)。 |
| 審核意見 |  | 核發金額 |  |
| 導 師 |  | 資料組長 |  | 輔導主任 |  | 校長 |  |

-----------------------------------------------------------------

領 據
(敬請家長親自蒞校領取)

茲收到「後甲國中學生家長委員會博愛基金專戶」家庭狀況補助金新台幣 元整。

特此立據

 領款人 學生姓名：

家長簽章：

電 話：

 代領人簽名：

中華民國 年 月 日