

# 臺南市立後甲國民中學 103 學年度生涯發展教育

## 融入領域課程實施計畫

### 一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- (二) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

### 二、目的

- (一) 落實九年一貫課程理念，將生涯發展的概念融入課程及學習活動中，協助學生做好自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之工作，以達成課程目標。
- (二) 透過多元豐富的課程設計，協助學生達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。
- (三) 啟發學生終身教育之觀念，並培養其終身學習之能力，以適應未來生涯之需求。

### 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：教務處、輔導室。
- (二) 協辦單位：各領域教師。

### 四、辦理時程：全學年。

### 五、執行要項

- (一) 於本校課程發展委員會下設「生涯發展教育議題課程小組」，訂定七至九年級生涯課程主題架構。
- (二) 各領域課程小組會議（教學研究會）依據生涯發展教育課程主題架構，分析教材與生涯發展教育能力指標之相關性，並融入各領域教學活動設計，撰寫課程計畫。
- (三) 各領域教師除於原有教材融入生涯發展教育議題外，亦可依學校特色及學生需求搜集相關資料，編寫延伸活動或教案設計。
- (四) 各領域教師依照領域課程計畫實施教學，並定期（各單元實施後或每學期）進行實施成效檢核，以做為次學年度課程計畫修正之參考。
- (五) 各領域教師積極參加生涯發展教育相關知能研習。

### 六、實施方式

- (一) 師資：全校教師均負生涯發展教育推動與實施之責。
- (二) 學年主題：依據學生需要、社區特色及教師專長，擬訂各學年生涯發展教育融入課程之主題，並將學年競賽活動與課程結合。
- (三) 課程計畫：檢視各科教材中可融入之單元，於學期開學前完成生涯發展教育之課程計畫。
- (四) 實施教學：教師依課程計畫設計教案，進行教學活動。
- (五) 檢討及修正：每學期末於課程小組會議（教學研究會）檢核學生學習成果並修正教案內容。

### 七、課程規劃與設計原則

(一)轉化原則：利用現有之課程加以轉化豐富其內容，並於適當之單元設計延伸教學活動。

(二)系統化原則：宜掌握各年級學生發展目標，針對適當重點設計課程，以增進學生學習系統化。

(三)創新原則：在現有的課程方案中，創新活動方式，靈活融入教學設計。

八、經費來源及概算：由本校生涯發展教育相關經費項下支應。

九、預期成效

(一)協助學生認識自我，培養積極樂觀的態度及良好的品德、價值觀。

(二)協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。

(三)提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心。

十、本計畫經學校課程發展委員會暨生涯發展教育工作執行委員會討論，陳校長核可後實施，修正時亦同。

# 生涯發展教育分段能力指標對照表

## 1. 基本理念

生涯發展是個人生命歷程中不可或缺的一環，而國民義務教育階段之生涯發展教育重點任務在協助學生做好自我覺察、生涯覺察以及生涯探索與進路選擇之工作，並達成適性選擇、適性準備與適性發展之生涯目標，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷。

## 2. 課程目標

- (1) 瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
- (2) 認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
- (3) 認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心。
- (4) 瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑。
- (5) 運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷。

## 3. 學習內容

核心能力	分段能力指標	學習目標	學習主題
(1) 自我覺察	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	◎能瞭解各學科與自己的興趣、性向、價值觀及人格特質之間的關係。 ◎思考興趣、性向、價值觀及人格特質對自己生涯的影響。	a. 自己的興趣 b. 自己的性向 c. 自己的價值觀 d. 自己的人格特質
(2) 生涯覺察	2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。	◎瞭解工作世界的類型。 ◎瞭解不同工作類型間的差異。	a. 工作世界的類型 b. 各工作類型的內涵
	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	◎認識各行業的工作性質與內涵。 ◎瞭解從事不同行業所需要的興趣、性向、價值觀及人格特質。 ◎瞭解自己所適合發展的行業。	a. 各行業的工作性質與內涵 b. 各行業所需要的興趣、性向、價值觀及人格特質 c. 未來可能發展的生涯方向
	2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。	◎瞭解不同行業對社會發展各有其貢獻。 ◎瞭解不同行業對國家經濟各有其貢獻。 ◎瞭解科技對未來世界的影響。	a. 社會發展的趨勢 b. 國家經濟的現況 c. 科技發展的趨勢 d. 未來產業的變化
(3) 生涯探索與進路選擇	3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	◎能覺察自己在團體中的工作角色。 ◎養成個人正確的工作態度。 ◎瞭解工作價值觀對生涯抉擇的影響。 ◎釐清並修正個人的工作價值觀。	a. 正確的工作態度與價值觀 b. 個人生涯的重要影響因素
	3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。	◎瞭解蒐集工作世界相關資料的方法，並能把資料與個人作出適當的聯結。 ◎透過找尋資料的過程，習得主動解決問題的能力。	a. 工作世界的資料蒐集方法 b. 工作世界的資料分析與運用
	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	◎能覺察自己的生涯問題。 ◎能瞭解生涯問題的解決方式。 ◎能培養解決生涯問題的信與能力。	a. 國、高中階段可能面對的生涯問題 b. 模擬解決生涯問題的歷程