

台南市立後甲國中 103 年 班親會適性輔導宣導



生涯導航 如何陪伴孩子進行適性選擇

辦理時間：103 年 9 月 20 上午 9:00—10:00

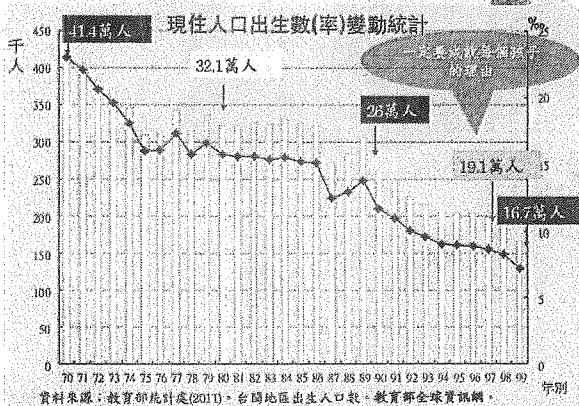
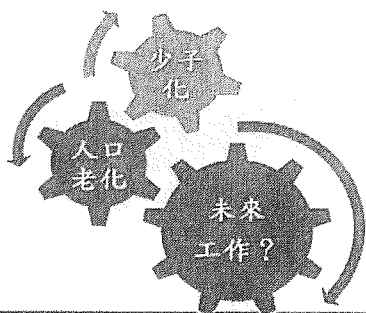
辦理地點：後甲國中圖書館三樓多功能會議室

辦理單位：後甲國中輔導室

生涯導航 如何陪伴孩子進行 適性選擇

校長 李耀斌
103.9.20

壹、前言：教育的新時代來臨



二、入學方式改革

以『考試』為主的入學

聯考入學	多元入學	適性入學
民國90年以前	90~102年	103年~
聯考	基測	免試入學、特色招生 興趣、性向、能力 會考：確保學力品質

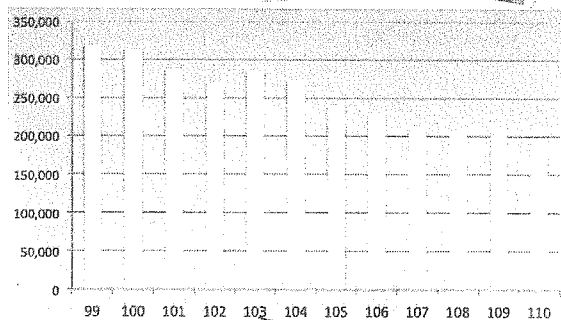
12年國教著重適性入學
引導國中教學正常化、活化教學

本次宣講重點

- 前言
- 認識適性輔導的重要性
- 十二年國教適性輔導的作為
- 協助孩子適性入學



99-110年國中畢業生統計表



283,549

台南市畢業生
21,312

一、十二年國民基本教育的內涵

十二年國民基本教育將分為兩階段，前段是九年國民教育，之後銜接三年高級中等教育，其中包括高中、高職及五專前三年。而後三年的主要內涵是，普及、免學費、非強迫入學及免考試入學。適用於100年8月以後入學的國中新生。

三、十二年國民基本教育理念

- 落實國民教育法第1條：
國民教育依中華民國憲法第158條之規定，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨。

適性輔導 → 適性入學 → 適性揚才
成就每一個孩子

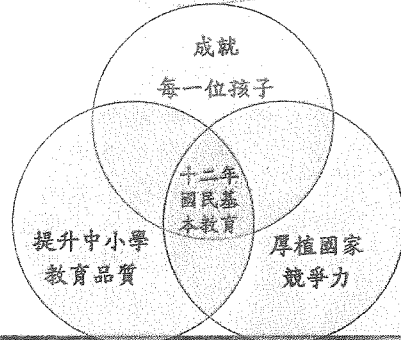
規劃理念

十二年國民基本教育-入學方式 核心精神

選你所適、愛你所選
成就每一個孩子

十二年國民基本教育 新設動員卓越甲中

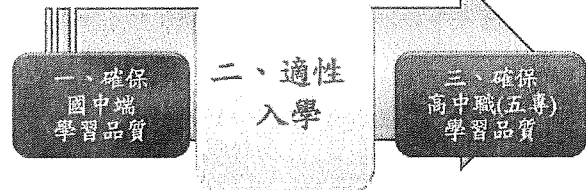
十二年國教的三大願景



十二年國民基本教育 新設動員卓越甲中

適性輔導與十二年國教的關係？

入學方式引導落實五育均衡發展



適性發展 → 適性入學 → 適性揚才
成就每一個孩子

十二年國民基本教育 新設動員卓越甲中

12年國教的目的是

不是消極的「減輕升學壓力？」
而是積極的「成就更多的孩子！」

十二年國民基本教育 新設動員卓越甲中

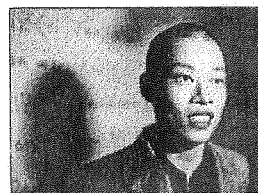
貳、認識適性輔導重要性

適性輔導				適性入學	
國中入學	七年級	八年級	九年級	親手冊	親師生共同完成
認識適性輔導重要性	十二年國民基本教育適性輔導作為學校教學活動規劃、國中學生生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案、適性輔導相關問題、請洽詢各國中教務處及輔導處(室)			教育部或各縣市志願選填試探系統 認識全國五專、各免試就學區高中職學校 序)及特色招生 認識你所在就學區免試入學(含超額比 親師生共同完成、國中學生生涯輔導紀錄	親師生共同完成
	-內涵- 多元探索：校內外適性輔導教學活動及家庭活動 生涯紀錄：生涯輔導紀錄手冊、生涯檔案 輔導資源：各縣市輔導中心、學校(教師諮詢輔導、心理測驗結果等)、高中職校及技專校院參訪介紹、產業資訊				
	自我覺察與探索	生涯觀察與試探	生涯探索與抉擇		

親師攜手合作 孩子適性揚才

十二年國民基本教育 新設動員卓越甲中

愛玩洋娃娃的新說設計師



吳季剛母親說：
「栽培他的天賦，也栽培他的視野。」
吳季剛想對母親說：
「謝謝你，媽媽，讓我可以做我自己。」

資料來源：親子天下雜誌第19期 · <http://www.parenting.com.tw/article/article.action?id=5020050>

十二年國民基本教育 新設動員卓越甲中

打敗七國的選手， 獲得歐式麵包組世界冠軍

一個窮鄉僻壤來的孩子，只有國中學歷，認識的國字不超過五百個，一斤等於十六兩都搞不清楚！為了讓母親過好日子，他立志成功。藉由跨領域、持續的學習，如今他在法國揚眉吐氣，贏得世界麵包冠軍！



十二年國民基本教育 新設動員卓越甲中

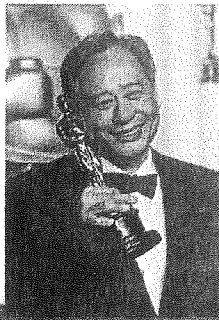
做設計要有下地獄的決心



他不在乎別人的眼光，年輕時沒念高中跑去念高職，有網友問他會不會覺得高職生有次等公民的感覺，古又文答：「我是怎樣的人，全世界只有我才清楚。」

十二年國民基本教育 新設動員卓越甲中

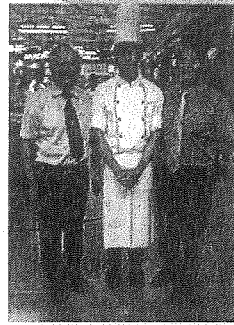
留在電影世界裡不出來了



「我覺得電影最大的魅力，在於它顯現我們未知的部分，而非已知的部分。有時我真想留在電影世界裡不出來了。」

- 一〇三年二月劉冠緯等五人考取烘焙食品乙級檢定證照。
- 一〇二年十一月劉冠緯等三人榮獲第2013年少年美食創意料理PK賽團體組第三名。
- 一〇二年八月劉冠緯同學榮獲第9屆南洋盃馬來西亞國際養生藥膳比賽養生熱菜單項金牌。
- 一〇二年六月劉冠緯等二人榮獲第19屆金爵獎全國拖盤比賽一銀牌獎。

本校成功案例



- 本校100年畢業生，劉冠緯同學就讀亞洲餐旅學校，103年畢業，已考過乙級烘焙證照。
- 一〇三年五月榮獲總統教育獎
- 一〇三年七月劉冠緯同學技優甄審錄取台南應用科技大學餐飲系。(選擇就讀台灣首府大學，提供四年免學費住宿優待，並給予加入國際賽選手培訓隊)

認識適性輔導重要性-1

◆在孩子出生那一刻，您對孩子的期待是什麼？

抓周 (預卜嬰兒前途的習俗)



認識適性輔導重要性-2

◆您對孩子的瞭解有多少？

這些可能都跟孩子未來適性的生涯選擇有關

孩子表現最好的科目是哪一科？

孩子學習什麼事情最投入？

孩子平時或假日最常做什麼？

我最常和孩子一起做什麼？

孩子未來最想從事的工作？

認識適性輔導重要性-3

◆幫助孩子適性發展，家長需要知道的事

孩子的性向、興趣與能力如何發掘？

性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係？

我們可以提供孩子哪些學習資源？

我們能提供哪些多元的試探機會？

孩子國中畢業以後可以有哪些選擇？

我瞭解社會變動的趨勢？

認識適性輔導重要性-4

家長可以幫助孩子多元試探並瞭解自己的性向、興趣和能力，再參考學校老師的建議，收集相關資訊，並與孩子深入討論，較能規劃適合孩子的生涯進路。

重要他人

家長

學生

認識適性輔導重要性-5

有了適性輔導，家長孩子不徬徨
沒有適性輔導，家長孩子心慌慌

適性輔導能讓孩子瞭解自我、認識環境、培養規劃與決策能力，在面對人生第一個叉路口時，作好如己所願的進路選擇。

選其所適

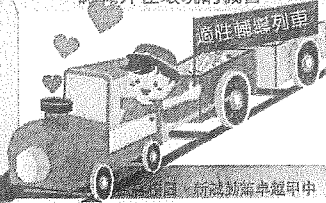
愛其所選

十二年國民基本教育適性輔導作為-2

◆適性輔導宣導工作

103學年度對教師、家長、學生宣導工作，包括

- (1) 校校宣導：培訓宣講員，對各國中進行教師及家長宣導。
- (2) 國中適性輔導列車：從各縣(市)挑選1~2所適性輔導績優學校(總計25校)，以拍攝影片及辦理記者會方式，介紹推動成效及特色，作為其他國中學校學習典範。
- (3) 社區高職參訪實作，在地產業認識、技藝教育課程，提供學生更多探索自我及認識外在環境的機會。



十二年國民基本教育適性輔導作為-3

◆學校教師對適性輔導責任

- | | |
|----------------|---|
| 導師 | <ul style="list-style-type: none"> 協助學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理 個別輔導 |
| 領域教師 | <ul style="list-style-type: none"> 協助生涯檔案與紀錄手冊建置 生涯發展教育融入教學 |
| 綜合領域
輔導活動教師 | <ul style="list-style-type: none"> 協助生涯檔案建置與管理 主題式教學 |
| 輔導教師 | <ul style="list-style-type: none"> 測驗工具實施與解釋 個別與團體輔導 |

十二年國民基本教育適性輔導作為-4

◆學校適性輔導教學主題與活動-1

年級	核心內涵	教學主題與活動
七年級	自我覺察與探索 生涯覺察與試探	七年級活動建議 1. 班級輔導 2. 生涯檔案建置及主題活動(建議配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之填寫進行規劃) 3. 心理測驗—智力測驗(學業性向測驗) 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—社區職場參觀(可結合校外教學活動辦理) 6. 分站活動—生涯相關活動 7. 親師合作—家長職業分享 8. 專題演講及座談 (1) 學生：工作世界宣導座談會、職業達人開講 (2) 教師及家長：生涯發展教育專題演講及研習活動 9. 其他

十二年國民基本教育適性輔導作為-5

◆學校適性輔導教學主題與活動-2

年級	核心內涵	教學主題與活動
八年級	生涯覺察與試探	八年級活動建議 1. 班級輔導 2. 生涯檔案及主題活動(建議配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之填寫進行規劃) 3. 心理測驗—性向測驗(必要時可增加興趣測驗) 4. 小團體輔導 5. 參訪活動—社區高職參訪 6. 職群試探活動(可搭配分站活動進行) 7. 生涯探索營 8. 親師合作—職業訪談 9. 專題演講及座談(含學生、教師及家長相關專題講座及研習) 10. 其他

十二年國民基本教育適性輔導作為-6

◆學校適性輔導教學主題與活動-3

年級	核心內涵	教學主題與活動
九年級	生涯探索與進路選擇	九年級活動建議 1. 班級輔導 2. 生涯檔案及主題活動(建議配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」之填寫進行規劃) 3. 心理測驗—興趣測驗 4. 小團體輔導 5. 升學進路宣導(含學生、教師及家長相關專題講座) 6. 生涯博覽會、資料庫 7. 參訪活動—高中職參訪活動 8. 專題演講及座談(含學生、教師及家長相關專題講座及研習) 9. 加深職業試探—技藝教育課程 10. 技藝教育課程成果展 11. 其他

十二年國民基本教育適性輔導作為-7

◆國中學生生涯輔導紀錄手冊-1



▶ 手冊可幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現(會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等)比較適合哪一類學校及科別，做為升學選校參考

十二年國民基本教育適性輔導作為-8

國中學生生涯輔導紀錄手冊目錄

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	1-2	學生	每年9月，依年級別填寫
	(二) 職業自我	3	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	4	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	5	學生	
	(三) 其它測驗	6	學生	
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	7-9	學生	1. 領域學習成績於每年9月、翌年3月(或可配合成績單發放時間)依學期別填寫 2. 國中教育會考、經過能檢測於實施後擇時或檢證明影本
	(二) 我的經歷(幹部、社團)	10	學生	
	(三) 參與各項競賽成果	11	學生	
	(四) 行為表現獎勵紀錄	12	學生	
	(五) 服務學習紀錄	13	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	14-15	學生	

十二年國民基本教育適性輔導作為-9

國中學生生涯輔導紀錄手冊目錄

項目	分項目	頁碼	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整畫面	觀	16-18	學生	九年級第2學期初(約3月)
	畫			
五、生涯發展規劃書		19-20	學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期(免試入學及特色招生所)
	(一) 生涯輔導紀錄	21	導師 輔導教師	
六、其他生涯輔導紀錄	(二) 生涯諮詢紀錄	22	學生	每年9月、翌年3月，依學期別填寫
	(三) 家長的話	23	家長	每年5-6月，依年級別填寫，家長參與簽名後，繳回統一保管
	附錄	國中技藝教育十三機群與相關性向測驗、興趣測驗之測驗分析結果	24-25	

手冊內容：需要家長填寫部份

填寫時間	頁碼	填寫項目	協助者
七年級第2學期 (6月上旬)	23	家長的話	導師
八年級第2學期 (6月上旬)	23	家長的話	導師
九年級第2學期 (4月中旬)	19-20	生涯發展規劃書	導師 輔導教師
	23	家長的話	導師

十二年國民基本教育

教育部國民及學業發展署 新課程高中課程

十二年國民基本教育適性輔導作為-11

五、生涯發展規劃書

參考生涯輔導紀錄手冊資料，親師生一起討論，依據孩子學習表現、專長興趣等，並且考量想升讀學校的入學條件，初步完成個人升學規劃。

國中

十二年國民基本教育適性輔導作為-12

六、生涯輔導紀錄-家長的話

每學年結束前(大約5、6月)，學校會請孩子將生涯輔導紀錄手冊帶回請家長參與內容。

請爸媽仔細看完孩子的各項紀錄，找時間與孩子聊聊，寫下自己對孩子生涯規劃的想法，不要只有簽名喔！

國中

十二年國民基本教育適性輔導作為-13

生涯試探活動—班級輔導



- 各領域教師將生涯發展教育理念融入教學，引導學生體驗、探索。
- 學校教師會帶領孩子進行自我探索課程或活動，作為未來生涯規劃的基礎。

大家一起來

- 教育部增置專任輔導教師1,288人、專任專業輔導人員579人
- 校長、班級導師及任課教師、各處室行政人員及兼任輔導教師，都具備輔導理念與專業知識，與家長、學生共同參與適性輔導工作

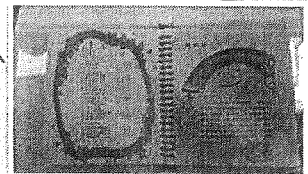


教育部國民及學業發展署 新課程高中課程

十二年國民基本教育適性輔導作為-14

生涯試探活動—生涯檔案建置

學校教師透過課程幫助孩子從七年級開始建置自己的生涯檔案，每年持續增補資料，家長可以參與並協助孩子製作檔案，九年級時作為進路選擇的參考！



生涯檔案是「學習歷程檔案」，包含成長歷程、心理測驗、學習表現、特殊表現、他人叮嚀等資料，協助學生進行自我評析與規劃，產生行動計畫。



十二年國民基本教育

國中

十二年國民基本教育適性輔導作為-15

生涯試探活動—小團體輔導

生涯小團體是由教師帶領學生，透過角色扮演、經驗分享、紙筆作業等活動，協助學生探索或解決生涯方面的問題。



想知道小團體的資訊，可請教學校輔導處(室)或導師！

孩子可以從哪裡獲得小團體輔導的資訊？



十二年國民基本教育

教育部國民及學業發展署 新課程高中課程

十二年國民基本教育適性輔導作為-16

生涯試探活動—生涯闖關

透過活潑生動競賽方式協助學生：認識工作世界的類型及內涵、瞭解自己適合發展的方向、培養正確工作態度及價值觀、學習尋找並運用工作世界的資料等能力。

有趣的生涯闖關活動，可以讓孩子初步瞭解生涯相關概念及不同職業的內涵與能力喔！



教育部國民及學業發展署 新課程高中課程

十二年國民基本教育適性輔導作為-25

生涯試探活動—職場參觀

參觀職場可以提供孩子最新職場資訊，也讓孩子瞭解職場實際情形，是難得的學習經驗呢！

學校蒐集社區職場的資訊，因應學生需求及社區產業特色，帶領學生參訪職場。



十二年國民基本教育

教育部國民及學業發展署、新設新課程卓越甲中

十二年國民基本教育適性輔導作為-26

生涯試探活動—生涯博覽會



邀請高中職及五專等，到國中進行展示，提供學生升學進路資料及諮詢，增進師生對升學學校之認識與了解。

家長可以到學校共同參與生涯博覽會活動，進一步瞭解孩子的升學進路，並與參展學校教師進行諮詢。

十二年國民基本教育

教育部國民及學業發展署、新設新課程卓越甲中

十二年國民基本教育適性輔導作為-27

適性輔導做得好
進路選擇沒煩惱

每個學校可配合各領域課程、教師專長，考量學校特色及社區資源，規劃適合學生的生涯試探活動。

適性教學 因材施教



十二年國民基本教育



教育部國民及學業發展署、新設新課程卓越甲中

肆、協助孩子適性入學-1

孩子國中畢業前，如何協助孩子適性入學

親師生共同完成「國中學生生涯輔導紀錄手冊」生涯發展規劃書

認識各縣市免試入學（含超額比序）及特色招生

認識全國五專、各免試就學區高中職學校

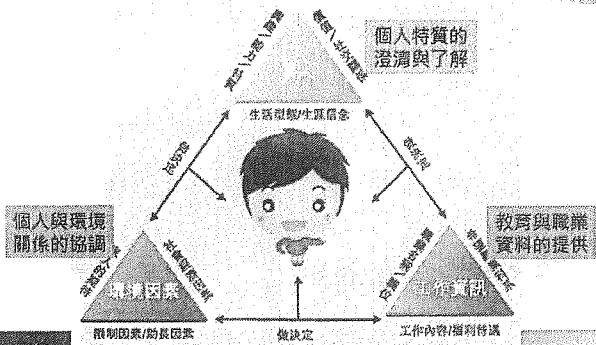
教育部或各縣市志願選填試探系統（學校做好模擬志願選填相關輔導工作）

十二年國民基本教育

教育部國民及學業發展署、新設新課程卓越甲中

協助孩子適性入學-2

如何進行適性生涯規劃



十二年國民基本教育

教育部國民及學業發展署、新設新課程卓越甲中

協助孩子適性入學-3

村上龍 (2006)
工作大未來 - 從13歲開始迎向世界
世界上只分成兩種人，
從事自己喜歡且適合自己工作並藉此生活的人，
以及不是那樣過活的人。
年輕人在出社會之前，就應該、也能夠找到自己真正想從事的工作。
而且，要從13歲開始，就發掘自己的興趣。

參考資源：
<http://mail.twu.edu.tw/~sheljo1026/work%20future.pdf>



十二年國民基本教育

教育部國民及學業發展署、新設新課程卓越甲中

適性輔導的資源-1

適性輔導諮詢電話

教育部諮詢專線 0800-012580

臺南市教育局 (06) 2991111

臺南市生涯輔導諮詢（臺南市學生輔導輔導中心）(06) 2521083

各國中電話諮詢：
可電詢教務主任及輔導主任

十二年國民基本教育

教育部國民及學業發展署、新設新課程卓越甲中

適性輔導的資源-2

適性輔導網站資源

教育部網站-1

教育部十二年國民基本教育網站 <http://12basic.edu.tw/>

教育部國中及高中職適性輔導全球資訊網
<https://203.93.66.16/main.php>

103年國中畢業生適性入學暨專網站
<http://adapl.k12ea.gov.tw/>

技藝教育資訊網 <http://140.122.103.235/>

十二年國民基本教育

教育部國民及學業發展署、新設新課程卓越甲中

