

臺南市立後甲國民中學 103 學年度生涯發展教育工作 以閱讀推動生涯發展教育活動 花絮

103.09-104.06



導師引導學生透過閱讀自我覺察



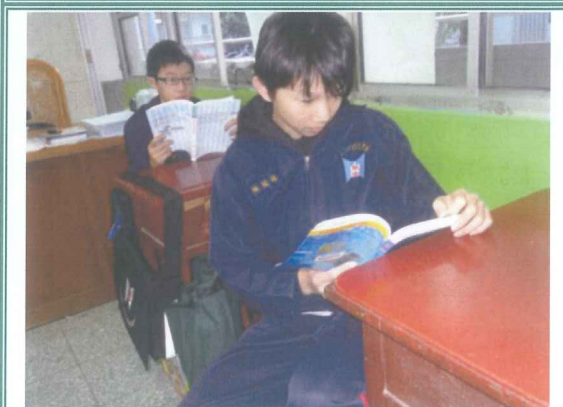
學生認真閱讀



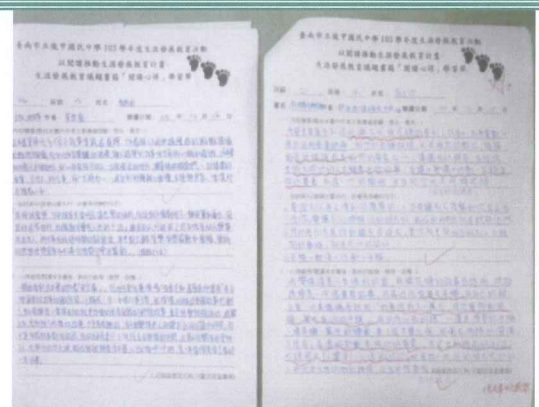
書香滿滿



擴展生涯資源運用之深度



晨光閱讀時間



閱讀心得寫作

臺南市立後甲國民中學 103 學年度生涯發展教育活動

以閱讀推動生涯發展教育計畫-

生涯發展教育議題書箱「閱讀心得」學習單



班級：220 座號：2 姓名：任大作

書名：飄風男孩 作者：約翰·波恩 閱讀日期：103 年 11 月 10 日

一、內容摘要(簡述本書內作者主要傳達經驗、想法、意念...)

這本書的主角——巴納比·布羅克是個非常不平凡的小孩，從他出生那一刻起，每分每秒都在飄浮。但他卻誕生了一個再平凡不過的家庭，母親不接受他的特徵，把他當怪胎一樣「送走」，讓巴納比飄向他的奇幻旅程。在冒險中，他遇到了許多和他有相同過去的人，他聆聽他們的故事，並幫了他們許多舉動比奇蹟似地回來後，他了解到他想要當一個與眾不同的人，並且為自己展開另一個冒險，所以在治療前「飄」離醫院，

去飄他想要飄的路與夢想

二、佳詞美句(請摘出書本內，你覺得很棒的句子)

1. 帕蜜拉微笑了。「本來就是這樣。」她說：「我們都很正常。只是在某些人眼中，我們自認的『正常』跟世俗的標準不一樣。但世界就是如此。有些人就是無法接受超出他們人生經驗的人事物。」

2. 「我自己是很喜歡他能飄浮的本事。我從來不覺得他這樣與眾不同，我認為這是他獨一無二的特質。」

三、心得感想(閱讀完本書後，對你的啟發、聯想、收穫...)

看完巴納比的故事我了解到擁有一項特質並非一件糟糕的事，雖然可能跟一般人想到的「正常」的事物不太一樣，但我們可以利用這些特徵做不同的事情，一項特質的好壞，全看自己個人來判定，別人是無法影響的，畢竟這是自己的特色，自己想要保留的特色。書中巴納比遇到一位老人，老人把他救出霍西隊長的魔掌中後，告訴他在人生最後六個月想要完成的夢想，最後他帶巴納比一起達成了。我要向這位長者學習，他兒女本來要讓他在養老院的床上度過餘生，但是他始終抱持著積極的態度，他要完成該做完的事才能安享天年，他這種為自己夢想而努力實踐的態度

(若版面使用不夠，可翻至背面書寫)
值得我們效法。

臺南市立後甲國民中學 103 學年度生涯發展教育活動

以閱讀推動生涯發展教育計畫-

生涯發展教育議題書箱「閱讀心得」學習單



班級： 20 座號： 26 姓名： 蔡倍瑜

書名：放眼天下 作者：張忠謀、殷允芃、歐普 閱讀日期：103 年 11 月 10 日
勵志文選 拉等

一、內容摘要(簡述本書內作者主要傳達經驗、想法、意念...)

這本書主要是把各種成功的人、事、物集中在裡頭。書中把名人名言都記錄在裡面，作者主要是想傳達學習領袖的精神，並且把一個普通人成功的故事編寫進來，強調成功就在未來，和「大膽逐夢，勇敢做自己」的精神。

二、佳詞美句(請摘出書本內，你覺得很棒的句子)

1. 我們所居住的宇宙，就像個大教室，等著我們一個學分、一個學分去學習
2. 創作是你盡了一百分努力，最後才會有一分成果
3. 人有目標的活著，才會懂得忍耐。現在人忍耐能力那麼差，就是因為沒有目標
4. 坦誠，是唯一的生存之道
5. 成功是替自己增加價值，成就是為別人增加價值

三、心得感想(閱讀完本書後，對你的啟發、聯想、收穫...)

讀了這本書真的收穫良多，令人回味無窮，書中主要描述一個人如何成功，而這些成功人面對事情的態度和經歷，在閱讀過程中使人省思並且努力讓自己也做到和名人所說的佳句一樣，讓自己的思想及各方面的行為更加的正面，並且把這些正面的思想及態度帶給別人，使其更加美好，「愈幸福的路，其實愈難走，我覺的很有道理，因為在最艱難的路上，才有智慧、經驗、自省能力讓自己更豐富；努力當下，才有成果可收，也才能證明自己的存在。這本書告訴了我們大膽逐夢「人因夢想而偉大」的道理，並且勇敢做自己，堅持對的事、對的理念，在書中我學到了許多的道理，使心靈茁壯，成長讓閱讀又增加了更多色彩。

(若版面使用不夠，可翻至背面書寫)

臺南市立後甲國民中學 103 學年度生涯發展教育活動

以閱讀推動生涯發展教育計畫-

生涯發展教育議題書箱「閱讀心得」學習單



班級：二年二班 座號：8 姓名：林穎瀚

書名：愛·情·講 作者：方文山 閱讀日期：2014 年 11 月 10 日

一、內容摘要(簡述本書內作者主要傳達經驗、想法、意念...)

本書中有多種主題，全都是有關於愛的小故事，利用簡短的文字，令中學生了解背後深遠的寓意；關於愛情是滿滿的甜蜜，關於親情是滿滿的回憶，「小故事，大意義」，真的是本書的風格。家人，朋友，伴侶精簡為一書，了解其中的意義，領悟書中涵義，並身體力行，才是領悟。

二、佳詞美句(請摘出書本內，你覺得很棒的句子)

1. 一顆純潔的心，會自由地給，自由地愛，直到它到創傷
2. 一個能夠與你共渡此生的伴侶，應該是個性與你最適合，最談得來；而不是距離離你最近，最容易認識的。
3. 對共同創造一輩子記憶的人，心懷感激，珍惜與你與同儕間美好的共同記憶。

三、心得感想(閱讀完本書後，對你的啟發、聯想、收穫...)

在愛情這方面從未體會過的中學生，眼中這本書就像給我愛情的思想奠基，在未來能夠得心應手，正確的愛情觀在選擇伴侶以及同儕能夠正確的選擇。往正確的道路前進；友情間，我體會到|之間|與朋友間發生了問題，我能有很多條解決之道，親情方面我感受與家人間應要有的珍惜及感謝，感謝家人的照顧，感謝家人的提拔，種種的感謝中的感謝都讓我在這本書中更加確認我對家人朋友的感謝。

(若版面使用不夠，可翻至背面書寫)

臺南市立後甲國民中學 103 學年度生涯發展教育活動

以閱讀推動生涯發展教育計畫-

生涯發展教育議題書箱「閱讀心得」學習單



班級： 20 座號： 28 姓名： 藍翊禎

書名： 生涯探索術 作者： 謝其濬 閱讀日期： 103 年 11 月 10 日

一、內容摘要(簡述本書內作者主要傳達經驗、想法、意念...)

協助中學生尋找人生目標，從找到興趣並了解自己的天分，到培養成專長並建立自信心，一步一步探索自己未來的許多可能性，找出最適合自己的人生道路，對自己的未來難免會有迷茫，通過認識自己立下目標能讓意志更加堅定，也較不會輕言放棄。

二、佳詞美句(請摘自書本內，你覺得很棒的句子)

1. 人怕什麼？怕犯錯、怕丟臉；但是，不犯錯怎麼學？丟了臉，一輩子都會記住。當你不學、不願意面對的時候，那才叫丟臉。
2. 知道自己是誰，就會做到最好。
3. 人要放對位置，慢沒有關係，只要方向對了，終究會到達你想要的地方。
4. 通過考驗，才會變得強壯。

三、心得感想(閱讀完本書後，對你的啟發、聯想、收穫...)

我和一般人一樣，對未來感到迷茫與不安，但我卻不知道要怎樣去努力，一直在原地踏步，也許我沒有勇氣去嘗試，或承受失敗，我沒有自信。看完這本書後，我了解到，一定要有勇氣去踏出腳步，不要害怕失敗，失敗是成功之母，失敗時，在站起來就好，只要自己不放棄就一定可以站起來的，未來是由自己來打造的，夢想一直在前方讓我們追尋，路上的阻礙使我們堅強起來，我也要努力去嘗試。

(若版面使用不夠，可翻至背面書寫)

臺南市立後甲國民中學 103 學年度生涯發展教育活動

以閱讀推動生涯發展教育計畫-

生涯發展教育議題書箱「閱讀心得」學習單



班級： 220 座號： 6 姓名： 林紀元

書名： 生涯探索故事集 作者： 何琦瑜 閱讀日期： 2014 年 11 月 12 日

一、內容摘要(簡述本書內作者主要傳達經驗、想法、意念...)

本書作者藉著一些成功的人的故事，來告訴我們一些經驗。本故事的人物雖然來自不同家庭，不同生活，但他們都有一個共通點——那就是他們都有顆努力不懈的心，如果沒有這顆心，他們或許只是一個平凡人，不會成為今天受我們敬仰、尊重的人。

二、佳詞美句(請摘出書本內，你覺得很棒的句子)

1. 哲學最大的功能就是失敗管理，當你的至親離開你，朋友背叛你，被馬扁財馬扁色，怎麼不讓配陷下去。我常跟學生說，你不能因為批評這世界很爛，所以讓配頹廢掉下去。不管世界如何無謂荒謬、無意義，配都不能倒下去。
2. 當你將綠葉的功能發揮到淋漓盡致，反而能吸引眾目睽睽，成為另類的「紅花」。

三、心得感想(閱讀完本書後，對你的啟發、聯想、收穫...)

我對於故事中的名人們感到十分的佩服，他們或許都遭遇重大的挫折，但他們都能從黑暗的谷底起死回生，爬上光明的藍天。就是因為有這些挫折，他們才能像鳳凰一樣浴火重生。看完這些名人的故事後，我最佩服的是吳建衡這位台灣太子，雖然批評不斷，但他還是堅持做配，用配的方法，讓世界各國都認識台灣，令人十分佩服！

(若版面使用不夠，可翻至背面書寫)

臺南市立後甲國民中學 103 學年度生涯發展教育活動

以閱讀推動生涯發展教育計畫-

生涯發展教育議題書箱「閱讀心得」學習單



班級：二二〇 座號：七 姓名：林鴻穎

書名：人物故事集 作者：王文華 閱讀日期：103 年 11 月 10 日

一、內容摘要(簡述本書內作者主要傳達經驗、想法、意念...)

這一本書介紹了許許多多、從古至今的偉大人物以及其身世、經歷過的曲折，直到最後發現了他一直去追求的理想。作者把他們的故事結合了現代，使讀者更能投入，也有一些小插圖，令人感到 Funny。

二、佳詞美句(請摘出書本內，你覺得很棒的句子)

1. 我以冠軍為目標，所以做事情就以世界冠軍為標準，冠軍現在應該在看書，不是看電視。應該是練習，不是睡覺——吳寶春。2. 這是我四要做，愛做的事，毫無後悔——李安。3. 也許我要做另一種，再創造出另一種語言——比爾蓋茲。4. 為探求世界的真貌，我三番兩次勇闖祕境，我對於旁人的規勸，只有一句話：「我隨時帶著鐵鎚，哪裡不能埋我屍骨」——徐霞客。

三、心得感想(閱讀完本書後，對你的啟發、聯想、收穫...)

當我看完這一本書，終於看完了，真是嚇死人的厚丫！但還是看了非常入迷。這是給中學生看的晨讀仿鐘。我想這本書是膾炙人口吧！不管了，當中有許多的人物，裡面使我更加了解其生平，也收錄了一些主角所說過的佳句、金言；都使我感觸深刻，也成為以後寫文章都可運用的句彙——！你們也可以去看此本書哦！

(若版面使用不夠，可翻至背面書寫)

臺南市立後甲國民中學 103 學年度生涯發展教育活動

以閱讀推動生涯發展教育計畫-

生涯發展教育議題書箱「閱讀心得」學習單



班級： 220 座號： 17 姓名： 王郁文

書名： 高校生涯的酷活點子 作者： 雪莉·卡特史考特 閱讀日期： 103 年 11 月 10 日

一、內容摘要(簡述本書內作者主要傳達經驗、想法、意念...)

作者為青少年提供生活中或在學校中碰到的問題的解決方法，也開導青少年偏向良好、正確的想法，他舉例了很多的小故事，細心描述故事主角的內心，並慢慢道出解決問題的過程，讓青少年可以藉由與自己遇到的差不多的故事，試著用相同的方法，解開自己的問題。

二、佳詞美句(請摘出書本內，你覺得很棒的句子)

你在高中的每一天都是進入法律系的一個墊腳石。現在有很多門為你敞開著，但只要有一個閃失，一扇門就會關上了。你最好能確定越多門開著越好。

三、心得感想(閱讀完本書後，對你的啟發、聯想、收穫...)

看完書後，我學著仔細想想什麼才是對我最好的決定，我感覺自己的想法好像有點改變了，看著這本書，利用他舉例的小故事，並套用到自己身上，我解決了一些之前常困擾我的疑問，我感受到雖然解決一項數學題目很開心，但是解決人生中的問題讓我感到更快樂。

臺南市立後甲國民中學 103 學年度生涯發展教育活動

以閱讀推動生涯發展教育計畫-

生涯發展教育議題書箱「閱讀心得」學習單



班級：2年20班 座號：15號 姓名：鄭大勇

書名：我的天才夢 作者：侯文詠 閱讀日期：103 年 11 月 9 日

一、內容摘要(簡述本書內作者主要傳達經驗、想法、意念...)

侯文詠從小就喜歡寫作，他小時候常常會投稿報章雜誌。後來上了大學，他想要成為一位作家，不過父母卻不同意，希望他能成為醫生，他也沒違背父母的期望，成為醫生，不過他沒有停止他想寫作的想法，現在，他完成了他的夢想，成為家喻戶曉的作家，寫出一本本動人心弦的作品。

二、佳詞美句(請摘出書本內，你覺得很棒的句子)

1. 小鎮裡那幾個書店的書，幾乎被我啃的差不多了。
2. 我一點一滴地寫著，那些童年往事。
3. 興致勃勃的心情與生命力漸漸浮現出來。
4. 掌握的慾望像是糾結的繩索交纏，愈拉愈緊。
5. 成功的人最大的遺憾是不知道自己錯過了什麼。

三、心得感想(閱讀完本書後，對你的啟發、聯想、收穫...)

人對於自己不願意做得，就是工作，對侯文詠來說，他喜歡寫作更勝於擔任醫生，不過醫生收入穩定，也讓他一定要選擇它。後來，侯文詠漸漸退出醫界，專心寫作，寫作也從副業轉為正業，也讓這工作，成為自己願意做得。往後，如果我也遇到相同的處境，我應該也會像他一樣，先存些錢後，再來完成自己常久以來的夢想。

臺南市立後甲國民中學 103 學年度生涯發展教育活動

以閱讀推動生涯發展教育計畫一

生涯發展教育議題書箱「閱讀心得」學習單



班級： 20 座號： 5 姓名： 李昀易 52
書名： 別急著吃棉花糖 (喬·辛迪·波沙達) 103
作者： 喬倫·辛格 閱讀日期： 7 年 11 月 10 日

一、內容摘要(簡述本書內作者主要傳達經驗、想法、意念...)

這一本書是在寫阿瑟和他的老闆喬納森·沛辛，沛辛先生跟阿瑟講了許多故事，從一場棉花糖的實驗，到他生活中的許多經驗，這些故事影響了一個司機——阿瑟去唸大學，而這些經驗都只傳達一個理念：「能不能延遲享樂，是成功的關鍵」。

二、佳詞美句(請摘出書本內，你覺得很棒的句子)

(1) 要預測一個未來成不成功，能不能延遲享樂是很重要的指標。

(2) 說服別人的力量，就是成功的利器。

(3) 成功的人願意做不成功的人不願意做的事

三、心得感想(閱讀完本書後，對你的啟發、聯想、收穫...)

我覺得這本書寫得很有意義，沛辛講的許多故事不只教導了阿瑟，它們也教導了我在生活中延遲享樂，當現在不吃棉花糖，以後就可以有更多的棉花糖可吃。如果想享樂，那就必須把所有的正事做完。除了這些理念，它也教我生活中許多麻煩的事做完才可以享樂，這本書真的教我許多事。

臺南市立後甲國民中學 103 學年度生涯發展教育活動

以閱讀推動生涯發展教育計畫-

生涯發展教育議題書箱「閱讀心得」學習單



班級： 20 座號： 20 姓名： 呂翊瑄

書名： 這些，那 作者： 吳念真 閱讀日期： 102 年 11 月 10 日

一、內容摘要(簡述本書內作者主要傳達經驗、想法、意念...)

作者傳達出他從農村生活中得到的經驗一些有趣的奇蹟，軍中看到二次大戰中的生，離別，死別和白色恐怖時期的感人故事。

二、佳詞美句(請摘出書本內，你覺得很棒的句子)

① 人生很多滋味都要到一個年紀才懂得 去細細品味。

三、心得感想(閱讀完本書後，對你的啟發、聯想、收穫...)

希望現在的臺灣沒有這樣的地方，也希望長大後可以幫助一些弱勢的人。

(若版面使用不夠，可翻至背面書寫)