

研習名稱:國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施計畫研習

研習地點:行政大樓第一會議室

研習日期:103年10月15日7:20—8:20

	職稱	姓名	簽到	簽退
1	教務主任	陳招良	陳招良	陳招良
2	學務主任	張鵬程	張鵬程	張鵬程
3	輔導主任	范毅軍	范毅軍	范毅軍
4	輔導組長	姜琇翠	姜琇翠	姜琇翠
5	資料組長	陳艷芬	陳艷芬	陳艷芬
6	專任輔導老師	張靜怡	張靜怡	張靜怡
7	專任輔導老師	柯愷瑄	柯愷瑄	柯愷瑄
8	兼任輔導老師	蔡嘉雯	蔡嘉雯	蔡嘉雯
9	兼任輔導老師	彭若梅	彭若梅	彭若梅
10	兼任輔導老師	鄭秀足	鄭秀足	鄭秀足
11	兼任輔導老師	黃筱青	黃筱青	黃筱青
12	301 導師	鄭淑真	鄭淑真	鄭淑真
13	302 導師	陳虹瑾	陳虹瑾	陳虹瑾
14	303 導師	陳韻涵	陳韻涵	陳韻涵
15	304 導師	洪富堂	洪富堂	洪富堂
16	305 導師	鄭丞斌	鄭丞斌	鄭丞斌
17	306 導師	許人傑	許人傑	許人傑
18	307 導師	袁如惠	袁如惠	袁如惠

19	308 導師	李珮琳	李珮琳	李珮琳
20	309 導師	童偉豪	童偉豪	童偉豪
21	310 導師	李佳玲	李佳玲	李佳玲
22	311 導師	吳金山	吳金山	吳金山
23	312 導師	馮意翔	馮意翔	馮意翔
24	313 導師	楊小慧	楊小慧	楊小慧
25	314 導師	陳純怡	陳純怡	陳純怡
26	315 導師	吳冠賢	吳冠賢	吳冠賢
27	316 導師	王彩憶	王彩憶	王彩憶
28	317 導師	蘇文吉	蘇文吉	蘇文吉
29	318 導師	王莉萍	王莉萍	王莉萍
30	319 導師	吳聯昇	吳聯昇	吳聯昇
31	320 導師	蔡素珍	蔡素珍	蔡素珍
32	321 導師	吳權益	吳權益	吳權益
33	322 導師	張靖宜	張靖宜	張靖宜
34	323 導師	曾鈺婷	曾鈺婷	曾鈺婷
35	324 導師	陳燕玲	陳燕玲	陳燕玲
36	325 導師	張伊萱	張伊萱	張伊萱
37	326 導師	謝碧瑛	謝碧瑛	謝碧瑛
38	327 導師	陳孟妍	陳孟妍	陳孟妍
39	328 導師	童承瑤	童承瑤	童承瑤
40	329 導師	謝鏘芳	謝鏘芳	謝鏘芳

41	201 導師	李秋珠	李秋珠	李秋珠
42	202 導師	許晏慈	許晏慈	許晏慈
43	203 導師	陳恩惠	陳恩惠	陳恩惠
44	204 導師	陳盈螢	陳盈螢	陳盈螢
45	205 導師	李宜勳	李宜勳	李宜勳
46	206 導師	邱皇琛	邱皇琛	邱皇琛
47	207 導師	侯淑娟	侯淑娟	侯淑娟
48	208 導師	張尹容	張尹容	張尹容
49	209 導師	張阡肇	張阡肇	張阡肇
50	210 導師	江雅慧	江雅慧	江雅慧
51	211 導師	翁士勳	翁士勳	翁士勳
52	212 導師	黃鈺心	黃鈺心	黃鈺心
53	213 導師	邱瑞芳	邱瑞芳	邱瑞芳
54	214 導師	林恆弘	林恆弘	林恆弘
55	215 導師	黃凱莉	黃凱莉	黃凱莉
56	216 導師	吳秋美	吳秋美	吳秋美
57	217 導師	謝淑娥	謝淑娥	謝淑娥
58	218 導師	楊喬鈞	楊喬鈞	楊喬鈞
59	219 導師	林承賢	林承賢	林承賢
60	220 導師	余淑卿	余淑卿	余淑卿
61	221 導師	陳嘉鴻	陳嘉鴻	陳嘉鴻
62	222 導師	鄭雅文	鄭雅文	鄭雅文

63	223 導師	鄭雅芬	鄭雅芬	鄭雅芬
64	224 導師	陳妙瑛	陳妙瑛	陳妙瑛
65	225 導師	王怡真	王怡真	王怡真
66	226 導師	萬翠妹	萬翠妹	萬翠妹
67	227 導師	陳彥廷	陳彥廷	陳彥廷
68	228 導師	姚亭琇	姚亭琇	姚亭琇
69	229 導師	蘇紫菱	蘇紫菱	蘇紫菱
70	101 導師	許添貴	許添貴	許添貴
71	102 導師	許博琳	許博琳	許博琳
72	103 導師	林義斌	林義斌	林義斌
73	104 導師	蘇玉凰	蘇玉凰	蘇玉凰
74	105 導師	顏美如	顏美如	顏美如
75	106 導師	徐資婷	徐資婷	徐資婷
76	107 導師	陳慧珍	陳慧珍	陳慧珍
77	108 導師	許佩云	許佩云	許佩云
78	109 導師	黃怡蓉	黃怡蓉	黃怡蓉
79	110 導師	尹相宜	尹相宜	尹相宜
80	111 導師	童淑珍	童淑珍	童淑珍
81	112 導師	張光慧	張光慧	張光慧
82	113 導師	張靜嵐	張靜嵐	張靜嵐
83	114 導師	楊昇翰	楊昇翰	楊昇翰
84	115 導師	范圭容	范圭容	范圭容

85	116 導師	楊明晉	楊明晉	楊明晉
86	117 導師	林育樹	林育樹	林育樹
87	118 導師	葛梅芳	葛梅芳	葛梅芳
88	119 導師	陳啟甯	陳啟甯	陳啟甯
89	120 導師	陳淑婉	陳淑婉	陳淑婉
90	121 導師	王婉頤	王婉頤	王婉頤
91	122 導師	王怡甯	王怡甯	王怡甯
92	123 導師	周慧雯	周慧雯	周慧雯
93	124 導師	徐靖婷	徐靖婷	徐靖婷
94	125 導師	楊博智	楊博智	楊博智
95	綜合活動老師	陳芳芬	陳芳芬	陳芳芬
96	綜合活動老師	黃小真	黃小真	黃小真
97	綜合活動老師	曾儷珺	曾儷珺	曾儷珺
98	綜合活動老師	黃冠東	黃冠東	黃冠東
99	綜合活動老師	黃小恬	黃小恬	黃小恬
100	綜合活動老師	劉英孜	劉英孜	劉英孜
101	綜合活動老師	陳惠敏	陳惠敏	陳惠敏
102	綜合活動老師	吳嘉惠	吳嘉惠	吳嘉惠
103	綜合活動老師	賴筱婷	賴筱婷	賴筱婷
104	綜合活動老師	洪家敏	洪家敏	洪家敏
105	綜合活動老師	黃燕純		

臺南市後甲國中 103 學年「國中學生生涯輔導紀錄手冊校內建置與管理實施計畫」—校內自辦研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部一般性補助款規定。
- 二、臺南市 103 學年度推動國民中學學生生涯發展教育與適性輔導工作計畫。

貳、目的：

- 一、落實辦理「103 學年度國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施計畫」活動。
- 二、協助校內導師、輔導教師對校內國中學生生涯輔導紀錄手冊辦理模式瞭解。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、臺南市政府教育局
- 二、主辦單位：臺南市立後甲國中

肆、辦理時間：103 年 10 月 13 日（星期一）

伍、辦理地點：本校行政大樓 2 樓第一會議室

陸、參加對象：全校導師及輔導教師（參加比例達 90% 以上）。

柒、實施方式：由輔導主任范毅軍擔任「103 學年度國中學生生涯輔導紀錄手冊建置與管理實施計畫」活動講師，讓導師與輔導教師針對校內計畫執行重點、分工與合作模式、管理與檢核機制有所瞭解，並進行相關 Q&A 研商。


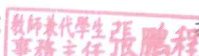


捌、研習內容：自編研習講義

時間	項目
30 分鐘	分工與合作模式說明
20 分鐘	管理與檢核機制說明
10 分鐘	計畫檢視 Q&A

玖、經費來源：校內相關預算或 103 學年度生涯發展教育經費項下支應。

拾壹、本計畫奉校內核可後實施，修正時亦同。

請核章：

輔導室： 學務處： 教務處： 校長：

3/3

臺南市後甲國中「103 學年國中學生生涯輔導紀錄手冊校內建置與管理 實施計畫」—校內自辦研習成果表

(一) 辦理日期：103 年 10 月 15 日上午	
(二) 研習參加對象： <input checked="" type="checkbox"/> 全校導師 <input checked="" type="checkbox"/> 全校輔導教師 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：綜合活動老師	
(三) 導師及輔導教師參加比率： 全校導師加上輔導教師共 89 人；參加研習之導師與輔導教師共 88 人 導師與輔導教師參加比率：99%（參與比例需高於 90%，並附具職稱之簽到表）	
(四) 講師姓名及職稱：輔導主任范毅軍	
(五) 校內 102 學年度「國中學生生涯輔導紀錄手冊之建置與管理實施計畫」研習內容（需檢附研習講義） <input checked="" type="checkbox"/> 計畫檢視 Q&A <input checked="" type="checkbox"/> 分工與合作模式說明 <input checked="" type="checkbox"/> 管理與檢核機制說明	
(六) 活動照片	
	
說明：范毅軍主任---主講人	說明：與會老師專心參與研習
(七) 綜合回饋： 1. 針對「國中學生生涯輔導紀錄手冊校內建置與管理實施計畫」進行說明，並明確規定填寫時程。 2. 透過研習，全校導師、輔導老師、綜合老師能更明確合作機制，共同協助學生完成生涯試探與規劃。	

請相關科室於下方核章：

輔導室：
教師兼資料組長 陳艷芬
教師兼輔導主任 范毅軍

學務處：教師兼代學生事務主任 張鵬程

教務處：教師兼教務主任 陳招良

校長：校長 張丁華

2014.10.15

國中學生生涯輔導紀錄手冊 之建置與應用說明會

說明會主題



生涯發展
教育簡介



生涯輔導
紀錄手冊架構



手冊填寫
說明

協助填寫手冊成員：學生、導師、綜合活動教師、輔導教師、家長

1

生涯發展教育簡介

了解何謂生涯發展教育

1-1 生涯發展教育課程目標

- 瞭解自己，培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀
- 認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力
- 認識工作世界所需一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心
- 瞭解教育、社會及工作間的關係，學習各種開展生涯的方法與途徑
- 運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力以適應社會環境的變遷

1-2 生涯發展教育課程目標

七年級～自我察覺與探索：產業初探

- 1.能力、性向、興趣、價值觀
- 2.農、工、服務業、知識產業

八年級～生涯覺察與試探：認識生涯群

- 1.自然資源、環境、海事
- 2.營造業、製造業 3.個人服務
- 4.社會服務 5.工商服務 6.新興及熱門行業

九年級～生涯探索與進路選擇

- 1.自我探索 2.工作世界瞭解
- 3.資訊蒐集 4.生涯抉擇

1-3 國中生涯討論常見的困擾

生涯資訊不足

自我瞭解不足

學生端

環境（家人態度）不支持

生涯規劃能力、執行力不足

1-4 生涯輔導紀錄手冊的功能（理想）

幫助學生澄清個人的性向、興趣、價值觀，瞭解家人的期待，及自己的學習表現（會考、學習成就、社團幹部、獎懲、職業試探結果等）比較適合哪一類學校及科別，做為將來升學選校參考。



生涯輔導紀錄手冊架構

目錄、相關人員、生涯發展規劃書



2-1 生涯輔導紀錄手冊的目錄_1

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
一、我的成長故事	(一) 自我認識	學生	每年9月、依年級別填寫
	(二) 職業與我	學生	
二、各項心理測驗	(一) 性向測驗	學生	測驗實施後填寫
	(二) 興趣測驗	學生	測驗實施後填寫
	(三) 其它測驗	學生	測驗實施後填寫
三、學習成果及特殊表現	(一) 我的學習表現	學生	1. 領域學習成績於每年9月、翌年3月(或可配合成績單發給時間)依學期別填寫 2. 國中教育會考、體適能檢測於實施後浮貼成績證明影本
	(二) 我的經歷(幹部、社團)	學生	寒暑假返校日
	(三) 參與各項競賽成果	學生	每年9月、翌年3月、依學期別填寫
	(四) 行為表現與恩惠紀錄	學生	
	(五) 服務學習紀錄	學生	
	(六) 生涯試探活動紀錄	學生	

2-1 生涯輔導紀錄手冊的目錄_2

項目	分項目	填寫人	建議填寫時間
四、生涯統整面面觀		學生	九年級第2學期初(約3月)
五、生涯發展規劃書		學生 家長 導師 輔導教師	九年級第2學期(免試入學及特色招生前)
	(一) 生涯輔導紀錄	導師 輔導教師	進行學生生涯輔導後,適時填寫
六、其他生涯輔導紀錄	(二) 生涯諮詢紀錄	學生	每年9月、翌年3月,依學期別填寫
	(三) 家長的話	家長	每年5-6月,依年級別填寫,家長參閱簽章後,繳回統一保管
附錄	十三族群與相關性向測驗,興趣測驗之對應分析結果		

2-2 與生涯輔導紀錄手冊相關人員



2-3 生涯發展規劃書_1 (P.19)

建議可以讓學生填寫**不同性質的學校或科別**,以了解何種進路才是最適合自己的選擇。

目標程度分類	升學選擇				
	私立	公立	私立	私立	公立
考選類					
備用類	私立技師學院及系				
	國立技術學院及系				
	國立技術學院及系				
	國立技術學院及系				
	國立技術學院及系				
	國立技術學院及系				
	國立技術學院及系				
	國立技術學院及系				
	國立技術學院及系				
	國立技術學院及系				

2-3 生涯發展規劃書_2 (P.20)

家長意見	綜合以上相關資料，我希望孩子選擇。(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 就業 <input type="checkbox"/> 7. 其他 說明：	等第
導師意見	綜合以上相關資料，建議學生選擇。(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 說明：	等第
輔導教師 輔導小組 意見	102、103年版刪除 綜合以上相關資料，我希望孩子選擇。(可複選) <input type="checkbox"/> 1. 高中 <input type="checkbox"/> 2. 綜合高中 <input type="checkbox"/> 3. 五專 <input type="checkbox"/> 4. 高職 (含實用技能學程、建教合作班等) <input type="checkbox"/> 5. 軍校 <input type="checkbox"/> 6. 其他 說明：	等第

手冊填寫說明

填寫項目、原則與注意事項

3-1 填寫原則_1

❖ 中立、具體、不評斷

NG	OK
學生想念美容，不滿父母限制他要念電子科。	協助學生瞭解電子科與美容科之出路差異，與澄清孩子興趣與家長之期待。

❖ 將「困難」轉成「需努力的目標」

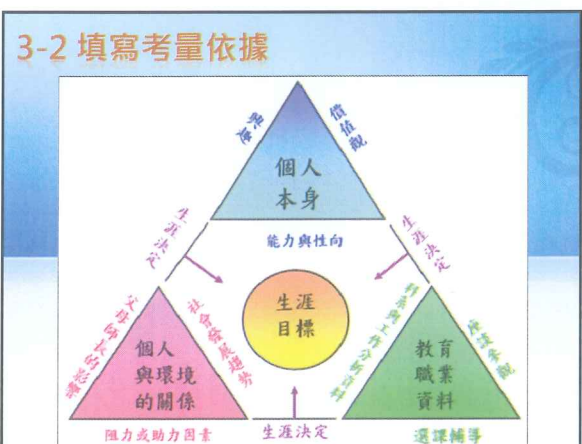
NG	OK
學生與父母多次爭吵志願選擇一事。	鼓勵學生練習用「我訊息」、「說明生涯規劃」等方式與家長溝通志願選擇。

3-1 填寫原則_2

❖ 以「正向發展眼光」描述學生進步、正向動機、資源

NG	OK
學生數理能力不足以考上第一志願。	看見學生努力不放棄數學，但需要更有效的學習策略。
學生上課常與隔壁同學講話，下課常與他校學生鬼混。	學生擅長與他人交往，未來可朝此部份發展。

❖ 輔導紀錄會讓家長看見，需斟酌用詞。盡量讓家長能平心靜氣地瞭解孩子狀況，作為改進與規劃未來的重要參考。



3-3 填寫範例參考 (P.21)

六、其他生涯輔導紀錄

(一) 生涯輔導紀錄 (由導師或輔導教師填寫)

- 請導師、輔導教師與學生或家長進行生涯諮詢輔導，或其他適當時機 (如：學生性向或興趣測驗個別解釋、生涯探索活動檢核回饋、家長日或班親會座談討論、來訪或電話紀錄等)，將輔導重點或建議記錄於本頁，作為九年級與學生討論生涯發展規劃書時之參考。
- 請將輔導內容請事假各年級生涯輔導核心內通 (七年級：自我探索與探索、產業初探、八年級：生涯覺察與試探、認識生涯職群、九年級：生涯探索與選擇)。
- 建議教師可影印本頁以方便隨時記錄或建議於電腦檔。


請勿讓學生填寫，可以用影印或打字稿，手寫也很有fu!

日期	對象 (學生或家長)	輔導重點或建議	簽名

3-3 填寫範例參考 (P.23)

(三) 家長的話

孩子在選擇適合畢業後想升讀的學校時，家長的意見與鼓勵非常重要。請協助孩子一起填寫本冊輔導紀錄手冊，助他找到適合自己的發展方向。請您參閱孩子在本學年度已完成的資料，寫下給孩子的鼓勵與建議，並提醒孩子將本手冊繳交學校教師。謝謝您！

年級	參閱資料	給孩子的鼓勵及建議	家長簽名
七	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.2)	明志對你這... 期待... 希望你學業進步... 不是... 心... 勇敢... 是... 你... 也是... 努力... 當... 心... 勇... 前... 心... 於... 自... 能... 在... 他... 對... 是...	
	<input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.3-P.5)		
	<input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.6-P.12)		
	<input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.17-P.19)		
八	<input type="checkbox"/> 我的成長故事 (P.1-P.2)		
	<input type="checkbox"/> 各項心理測驗 (P.3-P.5)		
	<input type="checkbox"/> 學習成果及特殊表現 (P.6-P.12)		
	<input type="checkbox"/> 生涯輔導紀錄 (P.17-P.19)		

_____年____月____日

3-4 填寫注意事項

學生	導師 綜合輔導教師	綜合活動 教師	輔導室
可浮貼就浮貼，減少手寫的錯誤與麻煩。	以檢查學生填寫內容為主，並協助填寫生涯發展規劃書與生涯輔導記錄。	指導學生完成成長故事與實施測驗等。	執行覆核工作，提醒手冊各項目完成時間。

簡報到此結束，謝謝大家！

輔導室 敬上


**問題討論時間
敬請提供寶貴建議**

能拉學生一把，當老師就值得了！！