

研習名稱：國中生志願選填試探與輔導知能研習

研習地點：行政大樓第一會議室

研習日期：104年1月23日 7:20—8:20



| | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 簽退 |
|----|---------|-----|-----|-----|
| 1 | 教務主任 | 陳招良 | 陳招良 | 陳招良 |
| 2 | 學務主任 | 張鵬程 | | |
| 3 | 輔導主任 | 范毅軍 | 范毅軍 | 范毅軍 |
| 4 | 註冊組長 | 王美惠 | 王美惠 | 王美惠 |
| 5 | 輔導組長 | 姜琇翠 | 姜琇翠 | 姜琇翠 |
| 6 | 資料組長 | 陳艷芬 | 陳艷芬 | 陳艷芬 |
| 7 | 專任輔導老師 | 張靜怡 | 張靜怡 | 張靜怡 |
| 8 | 專任輔導老師 | 柯愷瑄 | 柯愷瑄 | 柯愷瑄 |
| 9 | 兼任輔導老師 | 蔡嘉雯 | 蔡嘉雯 | 蔡嘉雯 |
| 10 | 兼任輔導老師 | 彭若梅 | 彭若梅 | 彭若梅 |
| 11 | 兼任輔導老師 | 鄭秀足 | 鄭秀足 | 鄭秀足 |
| 12 | 兼任輔導老師 | 黃筱青 | 黃筱青 | 黃筱青 |
| 13 | 輔導活動課教師 | 黃小真 | 黃小真 | 黃小真 |
| 14 | 301 導師 | 鄭淑真 | 鄭淑真 | 鄭淑真 |
| 15 | 302 導師 | 陳虹瑾 | 陳虹瑾 | 陳虹瑾 |
| 16 | 303 導師 | 陳韻涵 | 陳韻涵 | 陳韻涵 |
| 17 | 304 導師 | 洪富堂 | | |

| | | | | |
|----|--------|-----|-----|----------------|
| 18 | 305 導師 | 鄭丞斌 | 鄭丞斌 | 鄭丞斌 |
| 19 | 306 導師 | 許人傑 | 許人傑 | 許人傑 |
| 20 | 307 導師 | 袁如惠 | 袁如惠 | 袁如惠 |
| 21 | 308 導師 | 李珮琳 | 李珮琳 | 李珮琳 |
| 22 | 309 導師 | 童偉豪 | 童偉豪 | 童偉豪 |
| 23 | 310 導師 | 李佳玲 | 李佳玲 | |
| 24 | 311 導師 | 吳金山 | 吳金山 | 吳金山 |
| 25 | 312 導師 | 馮意翔 | 馮意翔 | 馮意翔 |
| 26 | 313 導師 | 楊小慧 | 楊小慧 | 楊小慧 |
| 27 | 314 導師 | 陳純怡 | 陳純怡 | 陳純怡 |
| 28 | 315 導師 | 吳冠賢 | 吳冠賢 | 吳冠賢 |
| 29 | 316 導師 | 王彩憶 | 王彩憶 | 王彩憶 |
| 30 | 317 導師 | 蘇文吉 | 蘇文吉 | 蘇文吉 |
| 31 | 318 導師 | 王莉萍 | 王莉萍 | 王莉萍 |
| 32 | 319 導師 | 吳聯昇 | 吳聯昇 | 吳聯昇 |
| 33 | 320 導師 | 蔡素珍 | 蔡素珍 | 蔡素珍 |
| 34 | 321 導師 | 吳權益 | 吳權益 | 吳權益 |
| 35 | 322 導師 | 張靖宜 | 張靖宜 | 張靖宜 |
| 36 | 323 導師 | 曾鈺婷 | 曾鈺婷 | 曾鈺婷 |
| 37 | 324 導師 | 陳燕玲 | 陳燕玲 | 陳燕玲 |
| 38 | 325 導師 | 張伊萱 | 張伊萱 | 張伊萱 |

| | | | | |
|----|--------|-----|--------------------|-----|
| 39 | 326 導師 | 謝碧瑛 | 謝碧瑛 | 謝碧瑛 |
| 40 | 327 導師 | 陳孟妍 | 陳孟妍 | 陳孟妍 |
| 41 | 328 導師 | 童承瑤 | 童承瑤 | 童承瑤 |
| 42 | 329 導師 | 謝鏘芳 | 謝鏘芳 謝鏘芳 | 謝鏘芳 |
| 43 | | 張羽婷 | 張羽婷 | 張羽婷 |
| 44 | | 趙麗 | 趙麗 | 趙麗 |
| 45 | | 劉盈欣 | 劉盈欣 | 劉盈欣 |
| 46 | | 羅喬郁 | 羅喬郁 | 羅喬郁 |
| 47 | | | | |
| 48 | | | | |
| 49 | | | | |
| 50 | | | | |

臺南市後甲國中 103 學年度「國中生志願選填試探與輔導知能研習」

校內自辦研習成果表

| | | | |
|---|---|--|---------|
| 辦理日期 | 104 年 01 月 23 日 | 辦理地點 | 本校第一會議室 |
| 參加對象 | ■九年級導師 ■全校輔導教師 ■其他：九年級各班資訊股長 | | |
| 導師及輔導教師參加比率 | 九年級導師加上輔導教師共 36 人 參加研習之導師與輔導教師共 33 人 導師與輔導教師參加比率：92%（參與比例需高於 90%，並附具職稱之簽到表） | | |
| 講師姓名 | 范毅軍 | 講師職稱 | 輔導主任 |
| 活動內容說明 | | | |
| 本次志願選填試探與輔導知能研習內容主要在於以下 5 個方面 一、103 學年志願選填時程 二、學生選擇志願的參考項目 三、志願選填時導師須注意事項 四、志願選填對學生與家長的輔導建議 五、教師為輔導學生選填志願應做的準備 | | | |
| 活動照片 | | | |
|  | |  | |
| 說明：教師簽到 | | 說明：輔導主任開始介紹志願選填期程 | |



說明：輔導主任說明選填志願實應注意的事項

說明：鼓勵教師與輔導老師做學生的貴人

實施情形與效益評估

- 一、宣導結束後，不少導師與輔導教師留下詢問輔導學生應注意的事項，表達出強烈的關心。
- 二、宣導資料與研習同時上線，供學校老師、學生與家長自行下載，作為志願選填時的參考。
- 三、導師與輔導教師研習完畢後，即預備進行對九年級同學的宣導，並檢討其第一次試選填的志願序與建議第二次試選填必須了解的事項。

教師回饋

- 一、學校準備資料實用且有幫助，但研習開辦時間稍晚，學生於1/22-25上網選填志願，研習則是1/23辦理。
- 二、學校準備的志願選填試模擬表格可節省在校選填志願的時間，幫助頗多。

檢討與建議

- 一、建議主管機關可以提早辦理「國中生志願選填試探與輔導知能研習」，至少在第一次志願試選填前一週，以利學校宣導。
- 二、部分導師運用多於一節的時間進行宣導，且準備多種資料，建議可對各校宣導特別認真的導師進行敘獎。

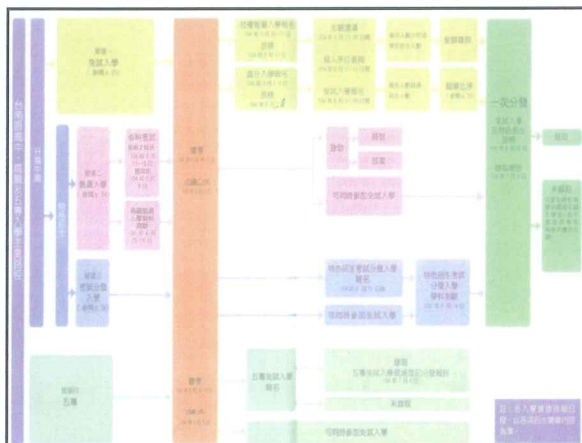
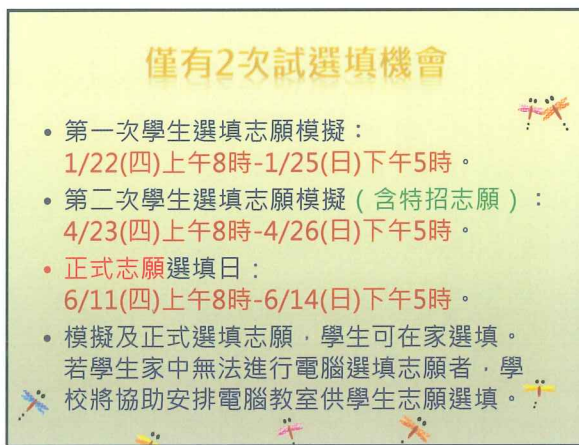
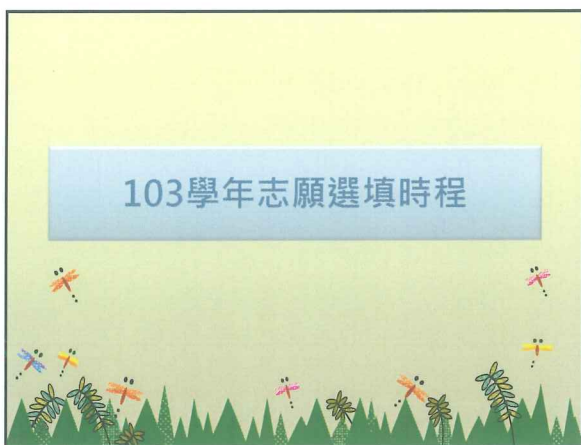
請於下方核章：

承辦人：教師兼
輔導組長 姜琇翠

輔導主任：教師兼
輔導主任 范毅軍

校長：

李耀斌



來自他人的建議

- 第一名：家長
- 第二名：老師
- 其他：兄姐、親戚、朋友、媒體寵兒

來自自己的紀錄

- 生涯輔導紀錄手冊
- 生涯發展檔案
- 各種心理測驗：七年級智力測驗、八年級性向測驗、九年級興趣測驗（記載於生涯輔導紀錄手冊）
- 參訪高中職或多元入學博覽會心得
- 技藝教育課程學習經驗

志願選填注意事項

103、104年臺南區免試入學之不同

- 志願校前五校採多志願（有計分），第六志願校後志願選填以科為單位，但不計分。
- 取消學生生涯發展規劃（五專仍有採計。口訣：志願十八七、五專三二一）、技職證照或資格檢定、均衡學習
- 競賽項目國際發明展不計分，改以敘獎方式辦理。
- 多元學習表現取消五級分，改為原始分數計分。
- 免試只有一次。

104年志願序(最高10分)

| 第一志願校 | 第二志願校 | 第三志願校 | 第四志願校 | 第五志願校 | 其他志願校 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 10 | 8 | 7 | 6 | 5 | 0 |

1. 同一志願學校如有多科別，選填時視為同一志願序，其志願序積分相同。
2. 同一學校第二次選填，視為第二所志願學校。
3. 第6志願後(含第6志願)志願選填以科為單位，但不計分。
4. 採取電腦線上選填志願的方式進行。

104年志願序(10分)範例

| 志願序 | 第1志願 | 第2志願 | 第3志願 | 第4志願 | 第5志願 | 第6志願 | 第7志願 | 第8志願 |
|--------|------------|------|------------|------------|------|------|------------|------------|
| 志願序積分 | 10分 | 8分 | 7分 | 6分 | 5分 | 0分 | 0分 | 0分 |
| 志願序學校名 | 高職甲 | 高中甲 | 高職甲 | 高職乙 | 高中乙 | 高中丙 | 高職乙 | 高職乙 |
| 錄取序號1 | 高職甲 科別1 | 普通科 | 高職甲 科別4 | 高職乙 科別1 | 普通科 | 普通科 | 高職乙 科別4 | 高職乙 科別5 |
| 錄取序號2 | 高職甲 科別2 | | 高職甲 科別5 | 高職乙 科別2 | 綜高科 | | | |
| 錄取序號3 | 高職甲 科別3 | | | 高職乙 科別3 | | | | |
| 錄取序號4 | | | | | | | | |
| 錄取序號5 | | | | | | | | |

志願分發依據

- 分發方式為：若學生錄取多科系，則以學生選填志願為第一優先考量。
- 志願分發採從左而右(由第一志願校到第五志願校)，從上而下的方式(由科別1、科別2、科別3...)來進行分發。
- 保障名額，係指同一所國中選填該高中職校為第一志願，其申請者中分數最高者。若該生參加特色招生考試分發後，將特色招生志願置於所有免試志願之前，即喪失保障資格。

特色招生 藝術才能班

| 學校 | 特色班別名稱 | 班級數 | 招生數 | 總數 |
|------|--------|-----|-----|----|
| 台南二中 | 美術資優班 | 1 | 30 | 30 |
| 台南女中 | 音樂班 | 1 | 30 | 30 |
| 家齊女中 | 舞蹈資優班 | 1 | 30 | 30 |
| 新營高中 | 美術資優班 | 1 | 30 | 30 |

特色招生 體育班

| 學校 | 特色班別名稱 | 班級數 | 招生數 | 總數 |
|------|----------------|-----|-----|----|
| 北門高中 | 足球、田徑 | 1 | 30 | 30 |
| 土城高中 | 射箭、划船、壘球 | 1 | 30 | 30 |
| 南寧高中 | 羽球、軟式網球、跆拳道、游泳 | 2 | 60 | 60 |
| 新豐高中 | 羽球、足球、桌球 | 1 | 30 | 30 |
| 善化高中 | 籃球、棒球、網球 | 1 | 30 | 30 |
| 北門農工 | 田徑、排球、軟式網球 | 1 | 30 | 30 |
| 曾文農工 | 排球、跆拳道、國術 | 1 | 30 | 30 |
| 台南海事 | 田徑、棒球、輕艇 | 1 | 30 | 30 |

特色招生 科學班

| 學校 | 特色班別名稱 | 班級數 | 招生數 | 總數 |
|------|--------|-----|-----|----|
| 台南一中 | 科學班 | 1 | 30 | 30 |

特色招生 職業類科

| 學校 | 特色班別名稱 | 班級數 | 招生數 | 總數 |
|------|--------------|-----|-----|-----|
| 台南高商 | 文創設計班 | 2 | 57 | 228 |
| | 餐旅休閒管理班 | 2 | 57 | |
| | 外貿精英班 | 1 | 38 | |
| | 職場英文精英班 | 1 | 38 | |
| 台南高工 | 數位科技精英班 | 1 | 38 | 38 |
| | 金屬創意班 | 1 | 38 | |
| 新營高工 | 電腦輔助設計與製造菁英班 | 1 | 38 | 38 |
| 家齊女中 | 流行服飾特色班 | 1 | 38 | 38 |
| 陽明工商 | 應用外語特色班 | 1 | 35 | 35 |
| 光華高中 | 動漫國際班 | 1 | 48 | 96 |
| | 在地震宇美食文化領航班 | 1 | 48 | |
| 亞洲餐旅 | 國際餐旅菁英班 | 1 | 40 | 40 |

特色招生 考試分發

| 學校 | 特色班別名稱 | 班級數 | 考試科目 | 招生數 | 總數 |
|------|---------|-----|-------|-----|-----|
| 台南一中 | 數理科學教育班 | 8 | 數學 | 320 | 320 |
| 台南女中 | 國際人文科學班 | 3 | 英文 數學 | 120 | 320 |
| | 理工醫學班 | 5 | 英文 數學 | 200 | |
| 家齊女中 | 數理特色班 | 1 | 數學 | 40 | 40 |
| 新營高中 | 數理班 | 1 | 英文 數學 | 40 | 40 |
| 南科實中 | 科學人文班 | 1 | 英文 數學 | 30 | 30 |

原住民升學保障

原住民學生申請高中職、五專入學，可享有以下保障：

一、參加免試入學者，超額比序總積分加計 10%。取得原住民文化及語言能力證明者，超額比序總積分可加計 35%。

二、參加特色招生考試分發入學者，依其探計成績，以加總分 10% 計算。取得原住民文化及語言能力證明者，以加總分 35% 計算。

三、參加特色招生甄選入學者，依其探計成績，以加總分 10% 計算。

志願選填輔導建議

志願選填順序檢視

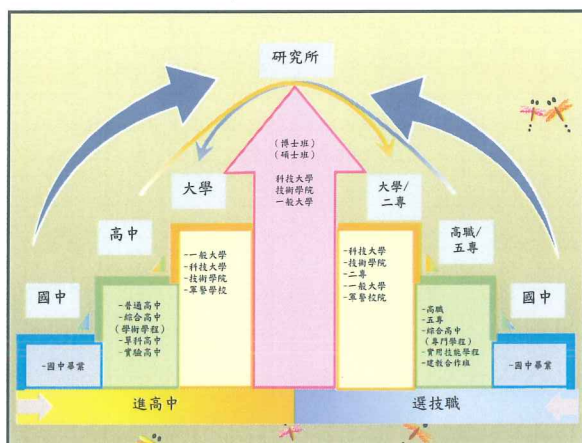
1. 檢視學生有無將同一所學校分別填在不同志願序：
如：台南高工電機科填第一志願、台南高工汽修科填第三志願
2. 檢視前五志願的邏輯性：
高中、高職交錯選填（性向不明確）
4所市區、1所郊區（距離有差距）
較熱門的學校在3,4,5志願（來亂的？）
3. 檢視所填學校與學生特質是否落差太大

對學生的建議

1. 建議學生先了解自己的興趣、能力、特質，與家長或老師討論後再選填志願。
2. 考慮未來學校的特色、就學便利性，勿迷信明星學校。名校的光環正逐漸黯淡中...
3. 高中職、五專只是跳板，真要看學歷會看最後一階段。
4. 每一個學生都有特色（愛走動可以做觀光業、愛講話可以做傳播業、愛漂亮可以做美容業）
5. 第六志願起能多填就多填，不要賭太大。

對家長的建議

1. 建議家長指導學生填寫志願時，放下過去聯招時代由上到下的思維，應考慮何種學校適合自己的孩子。
2. 聽聽孩子的想法，別讓孩子沒有發言的機會。
3. 考上特招或錄取第一志願並非代表未來就能一路順利，無須勉強孩子。
4. 可以幫忙孩子搜尋學校資訊，提供客觀的建議。





教師與家長對孩子的了解

孩子表現最好的科目是哪一科?

孩子學習什麼事情最投入?

孩子平時或假日最常做什麼?

我最常和孩子一起做什麼?

孩子未來最想從事的工作?

教師與家長可以去了解...

孩子的性向、興趣與能力如何發掘?

性向、興趣、能力與生涯抉擇的關係?

我們可以提供孩子哪些學習資源?

我們能提供哪些多元的試探機會?

孩子國中畢業以後可以有哪一些選擇?

我了解社會變動的趨勢?

就近入學與地理環境?

做學生的貴人

- 多了解一些關於高中、高職、五專的資料，提供學生更多的資訊。(可透過實地參訪、多元入學博覽會、或請畢業的學生分享...)
- 隨時follow學校提供的訊息，用易懂的方式傳達給學生與家長。
- 協助孩子完成生涯手冊與檔案，為成長留下足跡。
- 不特意強調積分，以免家長與孩子過於比較分數。
- 多給孩子信心，鼓勵正向思考。

