

臺南市立後甲國民中學 103 學年度生涯發展教育活動  
職涯萬花筒 七年級家長職業達人入班活動 花絮

104. 04. 15



以水景步道為例，  
帶領學生進入工程世界



學生認真聆聽



分享山水環保議題



透過園區規劃分享土木技師的觀點



學生致感謝狀



全班大合影



職涯萬花筒—家長職業經驗分享活動學習單

班級：七年 十二班 座號：20 號 姓名：陳若璇

親愛的同學：

參與了今天的「職涯萬花筒—家長職業經驗分享」活動之後，你對於職業的認識增加了多少呢？

請認真填答以下的問題！

1. 今天為大家現身說法的職業達人，他（她）的職業是 土木技師

2. 這項職業工作內容包括 建橋，蓋房子(畫設計圖)

3. 在這堂課中你印象最深刻的人、事、物是：

我印象最深刻的是：楊少廷和他爸爸

因為：

他爸爸說希望我們多做的事，如：看書、參加村展、多去嘗試多去看，這些都在楊少廷身上看得到。

4. 聽完職業達人的分享，你有甚麼想法、甚麼感受？這堂課的內容，對你規畫未來，有甚麼啟發？

我的想法及感受：

建築是件危險的工作，常常在有落石的地方工作，重建災區也是。但是有些人卻樂在其中，只要喜歡，有那份心存在，就沒有什麼可以阻擋他們從事這個行業。

它對我規畫未來的啟發是：

最主要還是要看自己的喜好，在以前可能是高中就要往那方面學習，但現在不一定，可以大學再選，現在還是先學基本的東西，想想自己以後能做什麼，想做什麼，可以盡早接觸跟自己喜歡的那類有關的東西。

5. 我以後希望從事什麼工作？ 業務

為什麼？ 因為可以接觸到很多不同的人

6. 如果請你為上述工作，做個十年計畫，你覺得該做哪些努力才能一步一步地走向自己想要從事的工作呢？

第一年，我要：多看書，念一些文章

第二年，我要：訓練發音標準

第三年，我要：學習其他語言，如：日文、馬來文

第四年，我要：表情、應變能力

第五年，我要：將至少3種語言練到熟練

第六年，我要：可以修多點不同的語言

第七年，我要：去打工，看很多不一樣的人

第八年，我要：訓練整理文件，報告內容速度快

第九年，我要：到有關這類工作的地方應徵

第十年，我要：累積經驗，為未來再努力！

經過上述的努力，我終於成為職業達人。

導師張光慧

導師核章：\_\_\_\_\_

職涯萬花筒—家長職業經驗分享活動學習單

班級：七年 12 班 座號：21 號 姓名：顏佳君

親愛的同學：

參與了今天的「職涯萬花筒—家長職業經驗分享」活動之後，你對於職業的認識增加了多少呢？

請認真填答以下的問題！

1. 今天為大家現身說法的職業達人，他（她）的職業是 土木工程師

2. 這項職業工作內容包括 設計橋梁、道路、房子

3. 在這堂課中你印象最深刻的人、事、物是：物

我印象最深刻的是：空中步道

因為：往腳下一看，就<sup>人</sup>看到山谷的美。

4. 聽完職業達人的分享，你有甚麼想法、甚麼感受？這堂課的內容，對你規畫未來，有甚麼啟發？

我的想法及感受：這位家長的作，有好處也有壞處，好處就是每個作品都有很多的回憶，壞處就是有時候要爬上山。

它對我規畫未來的啟發是：

做每份工作都要珍惜！  
把每份工作做好！

Happy!

5. 我以後希望從事什麼工作? 演員 or 歌手

為什麼? 因為我很喜歡演戲和唱歌, 可以放鬆心情!

6. 如果請你為上述工作, 做個十年計畫, 你覺得該做哪些努力才能一步一步地走向自己想要從事的工作呢?

第一年, 我要: 演員

第二年, 我要: 演員

第三年, 我要: 演員

第四年, 我要: 歌手

第五年, 我要: 歌手

第六年, 我要: :

第七年, 我要: :

第八年, 我要: :

第九年, 我要: :

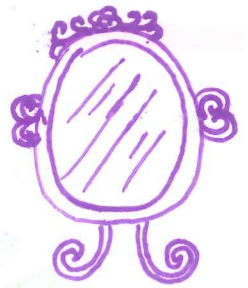
第十年, 我要: :



經過上述的努力, 我終於成為職業達人。

**導師張光慧**

導師核章: \_\_\_\_\_



職涯萬花筒—家長職業經驗分享活動學習單

班級：七年 12 班 座號：19 號 姓名：許睿玲

親愛的同學：

參與了今天的「職涯萬花筒—家長職業經驗分享」活動之後，你對於職業的認識增加了多少呢？

請認真填答以下的問題！

1. 今天為大家現身說法的職業達人，他（她）的職業是 土木工程設計師

2. 這項職業工作內容包括 水土保持、興建大樓、吊橋、公共場所 ex: 捷運站

3. 在這堂課中你印象最深刻的人、事、物是：

我印象最深刻的是：當那位家長將白紙和百元鈔票揉成一團

因為：他說有位香港的大公司老闆對他的員工說：「當我把一張白紙揉成一團，它就變成了廢物但當我把百元鈔票揉成一團，它的價值依然存在！」  
因此「自己的價值自己決定」

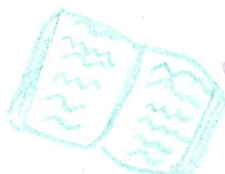
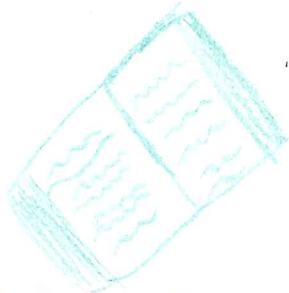
4. 聽完職業達人的分享，你有甚麼想法、甚麼感受？這堂課的內容，對你規畫未來，有甚麼啟發？

我的想法及感受：

我覺得這位家長準備得很充實，也讓我了解土木工程裡的內容，俗話說：「行行出狀元」我相<sup>信</sup>只要有實力和興趣，當機會來時，一定能發光發熱！

它對我規畫未來的啟發是：

「自己的價值自己決定」！如果一個人能相信自己的夢想並實行那麼就一定會成功，有句話是這樣的「有夢最美，築夢踏實」秉持著自己的興趣，勇敢的去追你想做的職業！







5. 我以後希望從事什麼工作？設計方面的。

為什麼？想把自己的創意思想設計出來。

6. 如果請你為上述工作，做個十年計畫，你覺得該做哪些努力才能一步一步地走向自己想要從事的工作呢？

第一年，我要：把時間空出來多看看雜誌裡的設計。

第二年，我要：練習把自己的想法寫出來。

第三年，我要：把錢剩下來，不要胡亂花錢。

第四年，我要：將設計圖試著拿給周圍的人評價。

第五年，我要：多出戶外看看風景，增廣自己的見聞。

第六年，我要：將別人的指點當作要學習的方面。

第七年，我要：把自己的情緒管理好，不隨意發脾氣。

第八年，我要：將自己推向設計之路

第九年，我要：把自己所累積下來的設計經驗當成未來的一切。

第十年，我要：去自己最喜愛的設計公司應徵。

經過上述的努力，我終於成為職業達人。

導師核章：

張光榮

職涯萬花筒—家長職業經驗分享活動學習單

班級： 七年 12 班 座號： 15 號 姓名： 余欣柔

親愛的同學：

參與了今天的「職涯萬花筒—家長職業經驗分享」活動之後，你對於職業的認識增加了多少呢？

請認真填答以下的問題！

1. 今天為大家現身說法的職業達人，他（她）的職業是 土木工程師

2. 這項職業工作內容包括 建築、建橋(畫設計圖)

3. 在這堂課中你印象最深刻的人、事、物是：建築物完整華麗的實體。

我印象最深刻的是：在風景區那防止落石的建築。

因為：它可以保護遊客被落石砸中，減少傷亡。  
余

4. 聽完職業達人的分享，你有甚麼想法、甚麼感受？這堂課的內容，對你規畫未來，有甚麼啟發？

我的想法及感受：每個職業都有不同的感受，像如土木工程師，他建築、參與工程，當他回到此地，就會有種說不出的親切感，正因為那是他親手把它築起來的。

它對我規畫未來的啟發是：先選擇自己喜歡的、有性趣的、有效率的規畫時間、作習分配。

5. 我以後希望從事什麼工作？ 護士

為什麼？ 因為可以救人。

6. 如果請你為上述工作，做個十年計畫，你覺得該做哪些努力才能一步一步地走向自己想要從事的工作呢？

第一年，我要：認真讀書

第二年，我要：認真讀書

第三年，我要：同上

第四年，我要：同上

第五年，我要：考上醫學院

第六年，我要：認真讀書

第七年，我要：去醫院實習

第八年，我要：同上

第九年，我要：到醫院做 nurse.

第十年，我要：同上。

經過上述的努力，我終於成為職業達人。

導師張光慧

導師核章：

職涯萬花筒—家長職業經驗分享活動學習單

班級：七年 12 班 座號：25 號 姓名：謝專鈞

親愛的同學：

參與了今天的「職涯萬花筒—家長職業經驗分享」活動之後，你對於職業的認識增加了多少呢？

請認真填答以下的問題！

1. 今天為大家現身說法的職業達人，他（她）的職業是 土木工程師

2. 這項職業工作內容包括 設計橋梁、道路

3. 在這堂課中你印象最深刻的人、事、物是：物

我印象最深刻的是：空中步道

因為：低頭就可以看到腳下的風景

4. 聽完職業達人的分享，你有甚麼想法、甚麼感受？這堂課的內容，對你規畫未來，有甚麼啟發？

我的想法及感受：我覺得這份工作，有好處也有壞處，好處是工程做好後很有成就感，壞處是有時候要上山爬很高的地方。

它對我規畫未來的啟發是：做每份工作都要珍惜，最重要是要把工作做好。有努力才有收穫。

fighting 