

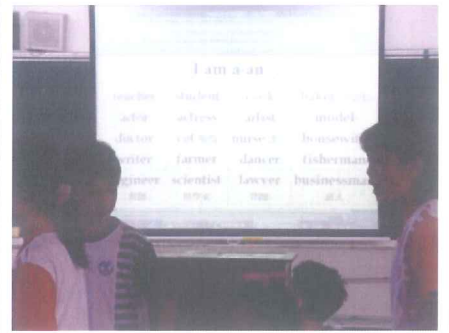
台南市立後甲國中 103 學年度第 1 學期生涯發展教育議題
融入數學領域教學活動實施照片



臺南市立後甲國中 103 學年度第 1 學期生涯發展教育議題
融入英語科教學活動實施照片【一年級】



臺南市立後甲國中 103 學年度第 1 學期生涯發展教育議題
融入英語科教學活動實施照片【一年級】



臺南市立後甲國中 103 學年度第 1 學期生涯發展教育議題
融入英語科教學活動實施照片【一年級】



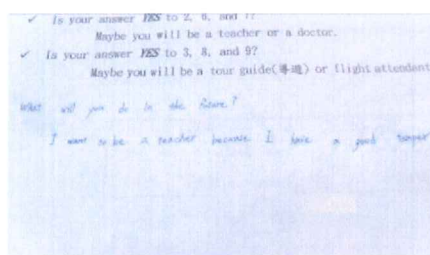
臺南市立後甲國中 103 學年度第 1 學期生涯發展教育議題 融入英語科教學活動實施照片【二年級】



臺南市立後甲國中 103 學年度第 1 學期生涯發展教育議題
 融入英語科教學活動實施照片【二年級】



臺南市立後甲國中 103 學年度第 1 學期生涯發展教育議題
融入英語科教學活動實施照片【二年級】



臺南市立後甲國中 103 學年度第 1 學期生涯發展教育議題
融入英語科教學活動實施照片【三年級】



臺南市立後甲國中 103 學年度第 1 學期生涯發展教育議題 融入英語科教學活動實施照片【三年級】



103 學年度臺南市立後甲國民中學
實施生涯發展教育融入各領域課程教師分享

【103 學年度 / 學期】

領域：國文 老師：陳亭仰

日期節次	實施班級	單元名稱	教學方式	檢核重點	教學紀要
9/6 (四) 第7節課	206	找尋自己生命中那顆最亮的星	<input type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 (學習單)	(1)自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 (2)生涯覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 (3)生涯探索與進路選擇 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 <input type="checkbox"/> 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 <input type="checkbox"/> 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 <input type="checkbox"/> 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	1. 透過影片——心中的小星星片段欣賞了解人有其個別差異，必須透過他人賞識或自我覺察始得被探索出來。 2. 利用分組討論方式，引導學生思考自己的性向及價值觀。 3. 完成教師設計之學習單並與全班分享。 4. 教師總結。
			<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 影片欣賞 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 其他 ()	(1)自我覺察 <input type="checkbox"/> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 (2)生涯覺察 <input type="checkbox"/> 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 <input type="checkbox"/> 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 <input type="checkbox"/> 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 (3)生涯探索與進路選擇 <input type="checkbox"/> 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 <input type="checkbox"/> 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 <input type="checkbox"/> 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 <input type="checkbox"/> 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 <input type="checkbox"/> 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	

103 學年度臺南市立後甲國民中學
實施生涯發展教育融入各領域課程教師分享

【103 學年度 (學期)】

領域: 國文 老師: 鄭淑真

日期節次	實施班級	單元名稱	教學方式	檢核重點	教學紀要
9/18 第八堂	101	月光餅	<input type="checkbox"/> 講述法 <input type="checkbox"/> 影片欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 其他 ()	(1)自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 (2)生涯覺察 <input type="checkbox"/> 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 <input type="checkbox"/> 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 (3)生涯探索與進路選擇 <input type="checkbox"/> 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 <input type="checkbox"/> 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 <input type="checkbox"/> 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	
9/26 第八堂	101	夏夜	<input checked="" type="checkbox"/> 講述法 <input checked="" type="checkbox"/> 影片欣賞 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 分組討論 <input type="checkbox"/> 其他 ()	(1)自我覺察 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 (2)生涯覺察 <input type="checkbox"/> 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 <input type="checkbox"/> 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 (3)生涯探索與進路選擇 <input type="checkbox"/> 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 <input type="checkbox"/> 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 <input type="checkbox"/> 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3-5 發展規劃生涯的能力。	