

# 「生涯大進擊」計畫

## 玖、課程規劃及實施

### 一、融入各領域課程

以適合的課程活動，各領域教師都參與課程融入生涯發展教育。

表 2 後甲國中 103 學年度課程融入規劃表

學習領域 / 科	實施年級	融入單元名稱	任教教師	可融入之生涯發展教育能力指標	備註
國文	七	雅量	原班任課教師	2-3-2、3-3-1	
	八	愛蓮說	原班任課教師	2-3-2	
	九	寄弟墨書	原班任課教師	2-3-1、2-3-2、3-3-1	
英文	七	It' s Wan-wan' s Book	原班任課教師	3-3-2、3-3-3	
	八	When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart.	原班任課教師	1-3-1、2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-1、3-3-5	
	九	Can You Tell Me What to Do?	原班任課教師	2-3-2	
數學	七	整數的加減運算	原班任課教師	3-3-3	
	八	平方根	原班任課教師	3-3-2	
	九	圓心角、圓周角與弦切角	原班任課教師	3-3-3	
社會	七	生態特徵與環境問題	原班任課教師	1-3-1	
	八	現代國家與民主政治 (我是小小採訪高手)	原班任課教師	1-3-1、1-3-2	
	九	分工與貿易	原班任課教師	2-3-3	
自然與生活科技	七	揭開媒體的面紗	原班任課教師	2-3-3	
	八	空氣	原班任課教師	1-3-1、1-3-2、3-3-1、3-3-2、	

	九	牛頓第二運動定律	原班任課教師	2-3-1	
健康與體育	七	健康體適能，優質甲中人	原班任課教師	1-3-1	
	八	歌詠青春合奏曲~彩繪兩性關係、我的身體我作主	原班任課教師	1-3-1、2-3-2	
	九	大力水手 (肌力與肌耐力)	原班任課教師	2-3-2、2-3-3	
藝術與人文	七	人聲飛揚	原班任課教師	2-3-2	
	八	全球化的表演嘉年華(表演藝術)	原班任課教師	2-3-1、2-3-2	
	九	我開了一家店(視覺藝術)	原班任課教師	2-3-1	
綜合活動	七	飛揚的青春——適性輔導	原班任課教師	2-3-2	
	八	當我們同在一起——適性輔導	原班任課教師	2-3-2	
	九	那些年，我們一起 Hold 的夢想	原班任課教師	3-3-3、3-3-5	

## 二、運用相關活動

在融入各科教學之外，利用課餘時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力，並配合 101 年 7 月 27 日南市教中字第 1010626817 號函轉知教育部適性輔導管考事項、十二年國教適性輔導政策，規劃活動如下所列：

表 3 生涯發展教育相關活動規劃

序號	活動名稱	活動內容	辦理年級	辦理方式	辦理時間	辦理地點	備註
1	班親會家長座談會	103 學年度班親會當日向家長宣導適性輔導(含入學宣導)	全校家長	<input type="checkbox"/> 每班一場(視訊) <input checked="" type="checkbox"/> 全校一場	103.9.20 配合班親會	圖書館三樓多功能會議廳	免實施計畫，由教育局統籌規劃