

臺南市後甲國中103學年度第一學期

生涯發展教育融入 公民科 八年級教案設計

設計者：邱鑑今 師

壹、教學單元或名稱	單元一 現代國家與民主政治(我是小小採訪高手)		
貳、教學主題或教學重點	一、將生涯發展教育與課文內容結合，讓學生了解生涯發展教育的重要性。 二、以課程中民主素養的培養為重心，引導學生思考生涯發展教育在生活中的應用。		
參、設計理念	一、將生涯發展教育與學校課程相結合，可使學生將所學知識與生活經驗相結合。 二、透過與他人討論可以更了解民主的真義。		
肆、教學對象與人數	八年__班 (__人)	教學節數	1 節 (45 分鐘)
伍、教學目標	一、能與家人分享校園生活所學的概念。 二、能覺察與分享自己進入國中階段後，與家人溝通情形是否產生變化。 三、瞭解與學習正向溝通的方法。		
陸、學習能力指標	一、綜 2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 二、家 4-4-5 策畫家人共同參與的活動，增進家人感情。		
柒、教學策略或方法	一、利用訪問學習單讓學生回家與家人討論相關議題。 二、分組討論學習單內容。		
捌、教學準備	一、設計訪問學習單。 二、讓學生進行異質分組。		
玖、多元評量方式	一、上台報告 (40%) 二、學習單 (40%) 三、發表個人看法 (20%)		

拾、教案簡述	教學流程與活動步驟	教具	時間 (分鐘)	評量方式與規準
一、暖身活動	1. 請學生在上課前完成「我是小小採訪高手」學習單。 2. 以介紹時事新聞為開頭(如食用油風暴或高雄氣爆事件)，詢問學生在這些事件中政府做了哪一些措施。 3. 將學生所提到的措施帶入主題「國家成立的目的」。	新聞剪報	5	1. 評量方式：學生發表個人意見。 2. 評量規準：如下表。
二、發展活動	1. 複習上一節課內容「國家成立的目的」。 2. 請學生將已完成之「我是小小採訪高手」學習單拿出來。 3. 請各組先整理組員回家與家人討論的結果，並將結果先列表摘錄出重點。 4. 請各組分享整理出的組員學習單所提到重點，並分享與家人討論過程的趣事。 5. 教師適時將報告內容導入課本知識，並給予正確的觀念。	課本	30	1. 評量方式：學習單。上台報告。 2. 評量規準：如下表。
三、綜合活動	1. 教師總結同學的討論，再引導學生發表自己最喜歡何種家人互動氣氛。 2. 鼓勵同學多與家人分享在學校的生活與所學的知識，以增進親子間的溝通。	音樂	10	1. 評量方式：學生發表個人意見。 2. 評量規準：如下表。
四、作業	1. 請同學複習今天所學「國家成立的目的」之內容。 2. 請同學預習下一節課內容「民主政治的特色」。			

評量規準

符號	評語	代表意思
AA	很好	答案完全正確、或完全符合評量項目之要求，而且比一般同學有創意、或做得更好。
A	不錯	答案完全正確、或完全符合評量項目之要求。
B	加油	答案部分正確、或部分符合評量項目之要求。
C	改善	答案內容完全錯誤、或完全不符合評量項目之要求。

我是小小採訪高手

八年____班____號 姓名_____

- 一、採訪時間：____年____月____日
二、採訪小記者：八年____班 座號____ 姓名：
三、訪問地點：
四、受訪者的小檔案：如生日、愛好、專長……

家人稱呼	小檔案

五、訪問內容：

1. 訪問家人 稱呼_____：就您的想法來看，國家成立的目的，其優先順序為何？		
<input type="checkbox"/> 保障人民安全	<input type="checkbox"/> 維護社會秩序	<input type="checkbox"/> 伸張司法正義
<input type="checkbox"/> 保護基本人權	<input type="checkbox"/> 保存文化傳統	<input type="checkbox"/> 促進經濟發展
<input type="checkbox"/> 發展社會福利	(請用 1、2、3 來排列優先順序。)	
2. 「雲林一位 86 歲老阿嬤遭家人虐待，縣政府社會處緊急將阿嬤進行安置，並對家庭展開調查，若確定有違反老人福利法的行為，將處以高額罰鍰，並要求接受家庭教育與輔導課程」。請問和家人讀完這篇報導後，大家認為這是屬於政府的何種目的？		
<input type="checkbox"/> 保護基本人權	<input type="checkbox"/> 保存文化傳統	
<input type="checkbox"/> 促進經濟發展	<input type="checkbox"/> 發展社會福利	
3. 請家人說說看曾經享受過那些政府所提供的服務？		
<input type="checkbox"/> 保障人民安全	<input type="checkbox"/> 維護社會秩序	<input type="checkbox"/> 伸張司法正義
<input type="checkbox"/> 保護基本人權	<input type="checkbox"/> 保存文化傳統	<input type="checkbox"/> 促進經濟發展
<input type="checkbox"/> 發展社會福利		

