

臺南市後甲國中103學年度第一學期

生涯發展教育融入英語科八年級教案設計

設計者：范毅軍 師

壹、教學單元或名稱	L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart		
貳、教學主題或教學重點	<p>一、將生涯發展（性別平等、人權）教育與課文內容結合，讓學生了解生涯發展（性別平等、人權）的重要性。</p> <p>二、以課程中 when, before, after 為重心，引導學生思考生涯發展（性別平等、人權）教育在生活中的應用。</p>		
參、設計理念	<p>一、藉由時間先後觀念，引導學生思考事件因果關係，藉以思索未來生涯發展需要做何種努力。</p> <p>二、以不同性別的運動員在各運動領域的突出表現，培養性別平等觀念。</p> <p>三、透過課文中身心障礙人士受到歧視的說明，引導學生建立尊重他人的人權觀念。</p>		
肆、教學對象與人數	八年 20 班（29 人）	教學節數	1 節（45 分鐘）
伍、教學目標	<p>一、能領略 Conner 對於弟弟 Cayden 的困境感同身受。</p> <p>二、能仿效 Conner 以堅毅積極的態度和行動達成願望。</p> <p>三、能描述過去事件同一時間發生或過去事件發生的先後順序。</p> <p>四、能學會使用連接詞 when、before 和 after 的功能及其用法。</p>		
陸、學習能力指標	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。</p> <p>4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-4 能使用英文字典。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>		
柒、教學策略或方法	<p>一、學生小組成就區分法 (STAD)：全班授課、分組學習、學習評量、小組的獎勵。</p>		
捌、教學準備	<p>一、先請學生上課前將課文內容複習一遍。</p> <p>二、以異質分組方式依平時成績將學生分為 6 組（每組 4-5 人），進行分組討論。</p>		
玖、多元評量方式	<p>一、發表個人看法（30%）</p> <p>二、上台練習（30%）</p> <p>三、學習單（40%）</p>		

拾、教案簡述	教學流程與活動步驟	教具	時間 (分鐘)	評量方式與規準
一、暖身活動	1. 老師與學生對話練習 Dialogue(p.26)。 2. 抽問對話內容。	課本	3	
二、分組練習	1. 請學生依組別坐好，發下學習單，並讓其討論 5 分鐘。 2. 各組學生自行編號，預備依據學習單順序回答問題。(問題由易至難) 3. 教師以號碼順序點名各組同學出列回答，自願者可替該組加分。	學習單	30	發表個人看法、上台練習、學習單
三、搶答活動	1. 教師以 ppt 播放幾組情境問題，讓學生用英語(要用 when, before, after 句型)回答。例如： a) When you see a blind man waiting to cross the road, what will you do? b) If you want to be a painter, what you should do in school now? c) After you make money, what will you do to poor people? d) Do you want to play sports with male/female players? Why or why not? 2. 根據學生的答案加以分析、引導。	黑板 ppt	10	發表個人看法
四、作業	1. 交代 homework：用 Grammar Focus 的句型各造出一個句子。 2. 找出其他與本次課程相關的例子(殘障運動員、因努力而成功的代表人物)	課本	2	

L3 When Conner Ran, He Pushed Cayden in a Cart

Q1. Please give us some famous sports players in the world. At least 3 female and 3 male players. (in English or Chinese)



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Q2. Please tell us something about the Paralympic Games.



Q3. If you were Conner, how could you help Cayden?

Q4. If you want to be a great sportsman or sportswoman, what should you do now?

Q5. Please tell us what you think about the Dialogue and the Reading?

