

臺南市後甲國中103學年度第一學期

生涯發展教育

融入英語科九年級教案設計

設計者：陳韻涵 師

壹、教學單元或名稱	U5 Can You Tell Me What to Do ?		
貳、教學主題或教學重點	一、將生涯發展教育與課文內容結合，讓學生了解生涯發展的重要性。 二、以課程中 wh-名詞子句, wh-不定詞片語為重心，引導學生思考生涯發展教育在生活中的應用。		
參、設計理念	一、藉由學生提出其目前之煩惱與同學共同討論，引導學生思考解決之可能方法，並由尋求解決之過程中發展其健全及完整之品德與人格，並探究將來是否有意願從事助人之志業。 二、介紹社會、學校及家庭中可提供協助之管道及人員，建構完整之諮詢及支持系統，並進一步強化家庭中成員之關係。 三、透過課文中學生困擾之說明，引導學生建立尊重他人的道德觀念。		
肆、教學對象與人數	九年 03 班 (31 人)	教學節數	1 節 (45 分鐘)
伍、教學目標	一、能對 Rainy Girl 因友誼生變而產生的困擾感同身受。 二、能對 Sad Boy 因外貌而產生的困擾感同身受。 三、能以同理的態度和積極的行動解決問題。 四、能學會使用 wh-名詞子句, wh-不定詞片語 的功能及其用法，並用以表達應採取之步驟。		
陸、學習能力指標	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。		

	6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。 6-2-6 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納。
柒、教學策略或方法	一、學生小組成就區分法 (STAD)：全班授課、分組學習、學習評量、小組的獎勵。
捌、教學準備	一、先請學生上課前將課文內容複習一遍。 二、以異質分組方式依平時成績將學生分為 5 組 (每組 5-6 人)，進行分組討論。
玖、多元評量方式	一、分享個人看法 (30%) 二、上台發表 (30%) 三、學習單 (40%)

拾、教案簡述	教學流程與活動步驟	教具	時間 (分鐘)	評量方式與規準
一、暖身活動	1. 全班大聲朗誦 Reading (p.58)及 Dialogue (p.26)。	課本	3	全班朗誦
二、個別填寫、全班統計及分組討論	1. 請學生依組別坐好，發下學習單(每人一張)，各學生依照自己實際狀況填寫學習單之問題。 2. 教師統計各同學勾選之選項，並請同學填寫於學習單上。 3. 請各組依照統計狀況或個別狀況，討論出可能之解決方式。 4. 詢問學生是否願意從事提供諮詢服務的行業，幫別人解決困難。	學習單	25	填寫個人看法、小組討論、學習單填寫
三、小組發表	1. 各小組認領一個題目，將討論之結果與全班分享。	黑板	10	小組發表
四、個人分享	1. 自願者上台分享個人之特殊經驗者，予全組及個人之加分。	學習單	5	個人分享
四、作業	1. 交代 homework：用 Grammar Focus 的句型完成學習單，並於明日交由組長收回。	學習單	2	個人練習

Book 5 Unit 5 Can You Tell Me What to Do?

_____ 年 _____ 班 _____ 號 姓名 _____

1. Please tell us what troubles you most now?

check	item	Total		check	Item	Total
	family relationship				appearance	
	friendship				pocket money	
	school tests				lovers	
	Internet				cram school	
	homework				others	

Why? _____

2. When you have trouble, do you know who to ask for help?

check	item	Total		check	Item	Total
	teachers				keypals	
	friends				counselors	
	parents				other relatives	
	brothers or sisters					
	classmates				others	

Why? _____

3. Who is the person that you often talk about your problem in your family?

check	item	Total		check	Item	Total
	dad				mom	
	brother				sister	
	grandpa				grandma	

Why? _____

4. What do you think is the most important for you now?

check	item	Total		check	Item	Total
	family				keypals	
	friends				lovers	
	money				free time	
	good grades				enough sleep	
	appearance				others	

Why? _____

5. Will you say no if your friend ask you to do something wrong?

Yes. Why ? _____

No. Why not ? _____
